

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**В.о. директора**

**ДНЗ «Тетіївське ПТУ»**

**Наталія СУЗАНСЬКА**



## **РІЧНИЙ ПЛАН**

**роботи практичного психолога**

**Віти СЕМЕНЮК**

**ДНЗ «Тетіївське професійно-технічне училище»**

**на 2023 - 2024 навчальний рік**

## 1. Психодіагностична робота

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія
1.	Вивчення контингенту здобувачів освіти.	До 15.09.	I курс
2.	Створення соціально - психологічного паспорту груп.	Вересень	I курс, Класні керівники
3.	Проведення анкетування I курсу здобувачів освіти з метою вивчення їх інтересів.	Вересень	I курс
4.	Психодіагностика адаптації до навчання в групах училища.	Вересень-жовтень	I курс
5.	Вивчення особливостей міжособистісного спілкування студентів: методика «Потреба в спілкуванні» Ю.М. Орлова.	Вересень-жовтень	Здобувачі освіти I курсу
6.	Індивідуальна психодіагностика здобувачів освіти, які потребують особливої уваги: - здобувачів освіти «групи ризику»; - здобувачів освіти, діти-сироти; - здобувачів освіти, педагогічно запущених; - здобувачів освіти з особливо чутливою психікою; - здобувачів освіти з неблагополучних сімей.	Протягом року	Здобувачі освіти I та II курсу
7.	Групова психодіагностика та соціально-психологічне дослідження: - Анкетування «Знайомство». - Вивчення темпераменту та рівня самооцінки; - Вивчення акцентуації характеру; - Анкетування з проблем «здорового способу життя». - Анкетування «Викладач очима учнів».	Вересень Листопад Березень Грудень Січень	Здобувачі освіти I курсу II курс I курс II курс
8.	<i>Психологічний супровід здобувачів освіти I-II курсів</i> Дослідження професійної орієнтації, мотивації навчальних інтересів у здобувачів освіти.	Жовтень-березень	Здобувачі освіти
9.	Визначення рівня згуртованості групи «Скільки людей, стільки думок».	Жовтень-листопад	Здобувачі освіти
10.	Відвідування уроків, спостереження за мікрокліматом у колективі, стилем спілкування викладача із здобувачами освіти.	Протягом року	Здобувачі освіти
11.	Тест «Здібності учня». ДДО (за Є.О. Клімовим). Карта інтересів.	I-II півріччя	Здобувачі освіти
12.	Методика діагностики схильності особистості до конфліктної поведінки за Томасом.	Вересень-жовтень	Здобувачі освіти
13.	<i>Психологічний супровід внутрішньо - переміщених осіб</i> Діагностування психічних станів, самооцінки, тривожності.	За потребою	Здобувачі освіти
14.	Методика виявлення «Комунікативних та організаторських здібностей» (КОС).	Жовтень-листопад	Здобувачі освіти
15.	<i>Психологічний супровід обдарованих здобувачів освіти</i> Виявлення здобувачів освіти, які мають високий рівень креативності. Поглиблене вивчення особистості обдарованих здобувачів освіти.	Вересень-жовтень	Викладачі Здобувачі освіти



16.	Методика діагностики психічних станів та властивостей особистості Тест-опитувальник Г. Айзенка.	Вересень-жовтень	Здобувачі освіти
17.	Експертне опитування здобувачів освіти з проблеми загальнодержавної програми забезпечення профілактики ВІЛ інфекцій.	Січень-березень	Здобувачі освіти
18.	Бесіда «Запобігання насильства над дітьми у родинах та учнівських колективах». День білої стрічки.	Листопад	Здобувачі освіти Батьки
19.	Методика діагностики схильності особистості до конфліктної поведінки за Томасом.	Протягом року	Здобувачі освіти
20.	Методика виявлення «Комунікативних та організаторських здібностей» (КОС).	Вересень	Майстри в/н Викладачі Здобувачі освіти
21.	Групова та індивідуальна діагностика батьків стосовно труднощів у сімейному вихованні.	Протягом року	Батьки здобувачів освіти
22.	Анкетування батьків «Як добре я знаю свою дитину?».	II півріччя	Батьки
23.	Групова та індивідуальна діагностика батьків.	Протягом року	Батьки
24.	Індивідуальна діагностика працівників училища із особистих проблем.	На вимогу	Працівники училища
25.	Діагностична робота з викладачами та майстрами в/н.	На запит адміністрації	Викладачі Майстри в/н
26.	Бесіда «Психологія війни».	Січень	Здобувачі освіти

## 2. Консультаційна робота

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія
1.	Проведення індивідуальних та групових консультацій здобувачів освіти, викладачів, майстрів в/н.	Протягом року	Здобувачі освіти Викладачі Майстри в/н
2.	Проведення зустрічі з батьками здобувачів освіти, які перебувають на обліку в ССД та схильні до правопорушень.	Грудень Квітень	Батьки
3.	Консультавання батьків з приводу вибору професії дітьми та їх психологічними можливостями (за запитом та потребою).	Вересень	Батьки Здобувачі освіти
4.	Години спілкування для класних керівників та майстрів в/н, які працюють з учнями I та II курсу на тему «Психологічні особливості учнів моєї групи».	За вимогою	Класні керівники, майстри в/н
5.	Консультавання викладачів, майстрів в/н, батьків, здобувачів освіти за результатами діагностичних робіт.	Протягом року	Викладачі, майстри в/н Батьки Здобувачі освіти
6.	Індивідуальні та групові консультації здобувачів освіти (за запитом).	За потребою	Здобувачі освіти
7.	Консультавання адміністрації з психологічних аспектів	Протягом року	Адміні-



	поточних проблем училищного життя.		страція училища
8.	Консультування батьків щодо спілкування з дітьми.	Протягом року	Батьки
9.	Бесіди з батьками учнів, що потребують індивідуального підходу в навчанні і вихованні.	Протягом року	Батьки
10.	Робота з учнівським активом.	Протягом року	Здобувачі освіти
11.	Індивідуальне консультування учнів «Групи ризику».	Протягом року	Здобувачі освіти
12.	Вирішення особистих проблем взаємодії в сім'ї («Як порозумітися з батьками»; «Як реагувати на крики») з однолітками, дорослими в колективі.	Протягом року	Здобувачі освіти
13.	Проводити психологічне консультування педагогічних працівників з проблем: а) робота з дітьми, схильними до девіантної поведінки; б) робота з дітьми-сиротами та дітьми позбавлених батьківського піклування; в) робота з дітьми з неблагополучних сімей.	Протягом року	Класні керівники майстри в/н
14.	Проведення індивідуальних консультацій для батьків, які мають труднощі в вихованні дітей.	Остання середа кожного місяця	Батьки

### 3. Корекція

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/ Аудиторія
1.	Корекційно – розвивальні заняття «Вибір професій».	Вересень	Здобувачі освіти
2.	Індивідуальна та групова робота зі здобувачами освіти, які мають труднощі в адаптації до умов навчання в училищі.	Вересень	Здобувачі освіти
3.	Корекційні заняття з учнями, у яких є проблеми психічних станів, заниженої самооцінки, високого рівня тривожності та з дітьми, що постраждали внаслідок військових дій.	За потребою	Здобувачі освіти
4.	Проведення корекційних занять з обдарованими здобувачами освіти для кращого виявлення і висвітлення своїх здібностей.	Протягом року	Здобувачі освіти
5.	Бесіда «Запобігання насильства над дітьми у родинах та учнівських колективах».	За потребою	Здобувачі освіти
6.	Тренінг «Життя-найвища цінність». Корекційні заняття для профілактики суїцидальної поведінки (Синій кит; Момо).	За потребою	Здобувачі освіти



#### 4. Психологічна просвіта

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія
1.	Лекція – бесіда з елементами тренінгу для батьків «Фактори професійного самовизначення».	I семестр року	Батьки Викладачі
2.	Виступи на батьківських зборах за результатами психологічного дослідження та за запитом вчителів, батьків, адміністрації.	За запитом	Батьки Викладачі
3.	Батьківський лекторій «Як подолати можливі труднощі при спілкуванні з однолітками».	Травень	Батьки
4.	Педагогічний консиліум «Мотивація навчання здобувачів освіти».	Жовтень	Здобувачі освіти Класні керівники
5.	Відзначення Дня української хустки.	7 грудня	
	Виховна година «Формування соціальної активності особистості».	За потребою	Здобувачі освіти
6.	Виступи на батьківських зборах з інформацією про результати досліджень проявів насильства, Конвенція ООН про права дитини.	За потребою	Здобувачі освіти Батьки
7.	Тренінгові заняття для профілактики здорового способу життя за програмою «Рівний рівному»	Березень	Педагогічний колектив Здобувачі освіти
8.	Психолого - педагогічний семінар: «Вивчення психологічних і соціально-педагогічних проблем підліткового віку в сучасних умовах та пошуки шляхів їх вирішення».	Листопад	Класні керівники Майстри в/н
9.	Психолого - педагогічний семінар «Використання методики «Рівний-рівному» у виховній роботі».	Січень	Класні керівники Майстри в/н
10.	Виступи на педраді: «Профілактика булінгу в учнівському середовищі»	Згідно річного плану училища	Педагогічний колектив
11.	Психологічні поради здобувачам освіти «Шлях до успіху».	Січень	Здобувачі освіти
12.	Проведення бесід орієнтованих на здоровий спосіб життя		
13.	Лекції - бесіди з метою формування психологічної культури підлітків на теми: - «Як навчитися бути уважним» - «Культура спілкування» - «Мова жестів»	Лютий Вересень Квітень	Здобувачі освіти I та II курсу



14.	Проведення бесід, лекцій на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Наркотикам – Ні! Не згуби своє життя»;</li> <li>- «Булінг в навчальному закладі»;</li> <li>- «Запобігання торгівлі людьми»;</li> <li>- «Чи варто шукати щастя за кордоном?»;</li> <li>- «Мовчати не треба! Насильство – це злочин»;</li> <li>- «Стоп ВІЛ/СНІД»;</li> <li>- «Злочин і покарання»;</li> <li>- «Толерантність - шлях до особистої гармонії»;</li> <li>- «День безпечного інтернету»;</li> <li>- «Молодь і проблема вживання алкоголю»;</li> <li>- «Ми за здоровий спосіб життя»;</li> <li>- «Зупинимо туберкульоз».</li> </ul>	Вересень Жовтень Жовтень Листопад Листопад Грудень Січень Лютий Березень Квітень Травень	Здобувачі освіти I та II курсу
15.	Інформаційна хвилинка «Захисти себе від ВІЛ/СНІДу» . Перегляд відеоролику «ВІЛ та СНІД – міфи та реальність».	1 грудня	Здобувачі освіти
16.	16 днів проти насильства.	Грудень	Здобувачі освіти
17.	Тренінгові заняття з учнівським активом «Як стати лідером».	Жовтень- Грудень	Актив учнів
18.	Практичні рекомендації майстрам в/н, що працюють з особливими здобувачами освіти.	Грудень	Майстри в/н
19.	Проведення акції "Єднаймося проти насильства". День білої стрічки.	Листопад	Здобувачі освіти
20.	Бесіда з батьками на батьківських зборах: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Ефективне виховання без покарання»;</li> <li>- «Психологічна готовність юнаків та дівчат до сімейного життя».</li> <li>- «Духовний світ особистості. Морально-етичні цінності особистості та їх врахування в сучасному сімейному вихованні».</li> <li>- « Про шкідливі звички і роль батьків в подальшому розвитку стійкості потреби дітей щодо здорового способу життя».</li> </ul>	Згідно з планом проведення батьківських зборів	Батьки
21.	Проведення індивідуальних корекційних занять з учнями, які мають проблеми в навчанні та поведінці.	Протягом року	За потребою

## 5. Профілактика

№ п/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія
1.	Години психолога «Ознайомлення з вимогами професії, системою навчального закладу».	Вересень	Здобувачі освіти
2.	Виховна година «Формування соціальної активності особистості».	Жовтень	Здобувачі освіти
3.	Години психолога з інформацією про проблеми залежності та збереження психічного і фізичного здоров'я.	Протягом року	Здобувачі освіти
4.	Засоби подолання негативних станів. Консультування щодо особистісних проблем.	Протягом року	Здобувачі освіти



5.	Круглий стіл «Я І МОЇ ПРАВА».	Березень	Здобувачі освіти
6.	Година спілкування «Обличчя війни. Вибухонебезпечні предмети».	Березень	Здобувачі освіти

### 6. Організаційно - методична робота

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи.	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія
1.	Підготовка до участі у методоб'єднаннях класних керівників, майстрів в/н, викладачів спецдисципліни.	Згідно плану метод-об'єднання	Викладачі майстри в/н
2.	Вивчення сучасних технологій роботи з педагогами, впровадження їх у практику.	Протягом року	Педколектив
3.	Підготовка до психолого – педагогічного семінару.	Згідно плану	Педколектив
4.	Розробити спільно з адміністрацією училища заходи з адаптації учнів I курсу.	Вересень	Адміністрація училища
5.	Складання річного плану роботи та річного звіту.	Згідно плану	Практичний психолог
6.	Складання графіка роботи. Річне календарне планування згідно основних напрямів діяльності: організаційно – методична, психодіагностична, консультативна, корекційна тощо.	Згідно плану	Практичний психолог
7.	Підготовка довідок для адміністрації за результатами діагностувань та досліджень.	Протягом року	Практичний психолог
8.	Підготовка та проведення годин психолога.	Протягом року	Практичний психолог
9.	Підготовка матеріалів для батьківських зборів та проведення їх.	Згідно плану	Практичний психолог
10.	Оформлення документації після діагностичних досліджень: - здобувачів освіти, що перебувають в складних життєвих обставинах; - дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування.	Протягом року	Практичний психолог
11.	Відвідування та обстеження житлових умов здобувачів освіти дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування.	Протягом року	Здобувачі освіти Батьки
12.	Вирішення питань психологічного комфорту здобувачів освіти з місцевими органами виконавчої влади та громадського самоврядування.	Протягом року	Органи виконавчої влади, опіки
13.	Налагодження співпраці з громадськими організаціями.	Протягом року	Громадські організації

Практичний психолог



Віта СЕМЕНЮК