ПОГОДЖУЮ ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор НМК ПТО В.о. директора ДНЗ «Тетіївське ПТУ»

у Київській області

\_\_\_\_\_\_\_\_ Марина СТАСЄЄВА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наталія СУЗАНСЬКА

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 р. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 р.

**РОБОЧА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**на компетентнісному підході**

**Професія: Кравець**

**Код: 7433**

**Професійна кваліфікація: кравець 2- го розряду;**

**кравець 3-го розряду**

**Освітня кваліфікація:** кваліфікований робітник

**Рівень освітньої кваліфікації:** перший (початковий) – кравець 2-го розряду

 другий (базовий) – кравець 3-го розряду

СХВАЛЕНО

Протокол засідання

педагогічної ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-№ \_\_\_\_\_\_

 (дата)

Робоча освітня програма складена на основі Державного освітнього стандарту з професії 7433 Кравець (ДОС 7433.С.14.10-2023), затвердженого наказом МОН України від 27.01.2023 р. № 81, на компетентнісному підході.

**Укладачі**:

Наталія СУЗАНСЬКА– в.о. директора;

Віктор КІНЗЕРСЬКИЙ-методист;

Олена ПОПРУГА – викладач спеціальних предметів,

 майстер виробничого навчання;

Олена ШВИДКА– викладач спеціальних предметів,

майстер виробничого навчання.

ЗМІСТ

Пояснювальна записка…………………………………………………………….. 4

Зведена таблиця відповідності загальних компетентностей,ключових

компетентностей та результатів навчання навчальним предметам~~……...~~ 6

Таблиця відповідності ключових компетентностей навчальним предметам …..8

Таблиця відповідності професійних компетентностей

навчальним предметам………….………………………………………………….11

**Професійна кваліфікація: кравець 2 розряду**

**Загальнопрофесійна підготовка:**

Навчальна програма з предмета «Основи трудового законодавства»………... 30

Навчальна програма з предмета «Основи професійної етики, психології спілкування»……………….……………………………………………………… 33

Навчальна програма з предмета «Охорона праці»…………………………... 35

Навчальна програма з предмета «Основи енергоефективності та екології»…. 38

Навчальна програма з предмета «Технологія виготовлшення швейних виробів»………………….….……………………………………………………... 39

Навчальна програма з предмета «Обладнання швейного виробництва»……….42

Навчальна програма з предмета «Матеріалознавство»………………………….46

Навчальна програма з предмета «Спеціальне малювання»……........................ 49

Навчальна програма з предмета «Конструювання одягу»…………….………. 51

Навчальна програма з виробничого навчання ……………………....…………..54

Навчальна програма з виробничої практики …………………….…………..…..58

**Професійна кваліфікація: \_кравець 3 розряду**

Навчальна програма з предмета «Інформаційно-комунікаційні технології»…………………………………………………………….…………….61

Навчальна програма з предмета «Технологія виготовлення швейних виробів» 63

Навчальна програма з предмета «Обладнання швейного виробництва»…….. 67

Навчальна програма з предмета «Матеріалознавство»………………………... 71

Навчальна програма з предмета «Конструювання одягу»…………….…..…… 74

Навчальна програма з виробничого навчання………………………………..… 77

Навчальна програма з виробничої практики……………………………………. 80

Перелік кваліфікаційних пробних робіт ………………………………………… 82

Перелік основних засобів навчання ………………………………………………83

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до робочої освітньої програми з використанням компетентнісного підходу для підготовки кваліфікованих робітників на основі базової загальної середньої освіти без отриманням повної загальної середньої освіти за професією 7433 «Кравець» (кравець 2-го розряду, кравець 3-го розряду).

Робоча освітня програма розроблена відповідно до ДОС 7433.С.14.10-2023, з професії «Кравець», затвердженого наказом МОН України від 27.01.2023 р. № 81.

Дана програма розроблена з метою дотримання єдиних вимог при плануванні освітньої діяльності з урахуванням вимог державних освітніх стандартів на основі компетентнісного підходу. Цілі і завдання робочої освітньої програми – розвиток в здобувачів освіти особистісних якостей, а також формування загальних і професійних компетентностей у відповідності з вимогами Міністерства освіти і науки України з даної професії.

Робоча освітня програма розрахована на навчання здобувачів освіти, які отримали базову загальну середню освіту, мали при вступі до закладу освіти вік, установлений відповідно до законодавства, і не мали медичних протипоказань для виробничого навчання і роботи з цієї професії, а також з урахуванням вимог Переліку важких робіт і робіт зі шкідливими та небезпечними умовами праці, на яких забороняється використання праці жінок, затверджених наказом Міністерства охорони здоров’я України від 29.12.1993 № 256 (глава 3 розділу І).

Робоча освітня програма з підготовки кваліфікованих робітників містить співвідношення між загальнопрофесійною, професійно-теоретичною та професійно-практичною підготовками, в процесі яких забезпечується формування загальних і професійних (професійних базових, професійних профільних) компетентностей.

Програма передбачає послідовне вивчення навчальних предметів професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовок.

Навчальні дисципліни з професійно-теоретичної підготовки вивчаються за робочими навчальними програмами, розробленими на основі компетентностей, у яких відображаються зміни, притаманні відповідній галузі виробництва, підприємству-замовнику кадрів.

Для вивчення навчальних дисциплін професійно-теоретичної підготовки відводиться **282**  годин.

Для професійно-практичної підготовки відводиться **777 г**один.

Навантаження здобувачів освіти під час професійно-практичної підготовки: виробниче навчання − 6 годин, виробнича практика −7 годин.

До самостійного виконання робіт здобувачі освіти допускаються лише після навчання і перевірки знань з охорони праці.

З метою визначення досягнутих рівнів професійної кваліфікації здобувачів освіти з професії «Кравець» проводиться поетапна кваліфікаційна атестація, за наслідками якої присвоюється відповідна кваліфікація.

Державна кваліфікаційна атестація здійснюється за рахунок навчального часу, відведеного на професійно-практичну підготовку, і складає 7 годин.

Критерії кваліфікаційної атестації випускників розробляються закладом освіти і базуються на компетентнісному підході відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики.

Присвоєння освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» відповідного розряду можливе за умови набуття здобувачем освіти усіх компетентностей.

Випускнику закладу професійної (професійно-технічної) освіти, який успішно пройшов кваліфікаційну атестацію, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з набутої професії відповідного розряду і видається диплом державного зразка.

**Умовні позначення,** що використовуються:

 KK — ключова компетентність

 ПK — професійна компетентність

 РН — результат навчання

………………

Т – тема;

ЛР – лабораторна робота;

ПР – практична робота;

ЛПР – лабораторно-практична робота;

ПКА – поетапна кваліфікаційна атестація;

ДКА – державна кваліфікаційна атестація.

**Зведена таблиця відповідності загальних компетентностей, ключових компетентностей та результатів навчання навчальним предметам**

**Професія: Кравець**

**Рівень професійної кваліфікації:** *кравець 2-го розряду; кравець3-го розряду*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні компоненти (навчальні предмети)** | **Кількість год** | **Кваліфікація**  |
| **кравець 2 розряду** | **Всього** | **кравець 3 розряду** | **Всього** |
| ЗК/РН1 | РН2 | РН3 | РН4 | РН5 |
| **Загальнопрофесійна підготовка (компетентності/навчальні предмети)** | **38** | 20/10 |  |  | 30 |  | 8 | 8 |
| Основи трудового законодавства  | 8 | 8/0 |  |  | 8 |  |  |  |
| Інформаційно-комунікаційні технології | 8 |  |  |  |  |  | 8 | 8 |
| Основи професійної етики, психології спілкування | 8 | 8/0 |  |  | 8 |  |  |  |
| Охорона праці | 10 | 0/10 |  |  | 10 |  |  |  |
| Основи енергоефективності та екології | 4 | 4/0 |  |  | 4 |  |  |  |
| **Професійно-теоретична підготовка (професійні компетентності /навчальні предмети)** | **282** | **4/19** | **45** | **39** | **107** | **92** | **83** | **175** |
| Технологія виготовлення швейних виробів | 116 | 0/7 | 17 | 17 | 41 | 40 | 35 | 75 |
| Обладнання швейного виробництва | 54 | 0/5 | 9 | 10 | 24 | 16 | 14 | 30 |
| Матеріалознавство | 54 | 0/4 | 8 | 12 | 24 | 16 | 14 | 30 |
| Спеціальне малювання | 3 | 0/3 |  |  | 3 |  |  |  |
| Конструювання одягу | 55 | 4/0 | 11 |  | 15 | 20 | 20 | 40 |
| **Професійно–практична підготовка****(професійні компетентності)** | **777** | **0/84** | **90** | **103** | **277** | **236** | **264** | **500** |
| Виробниче навчання в майстерні | 336 | 0/42 | 48 | 54 | 144 | 96 | 96 | 192 |
| Виробнича практика | 441 | 0/42 | 42 | 49 | 133 | 140 | 168 | 308 |
| **Поетапна кваліфікаційна атестація або державна кваліфікаційна атестація** | **14** |  |  | **7** | **7** |  | **7** | **7** |
| **Загальний фонд навчального часу** | **1111** | **24/113** | **135** | **149** | **421** | **328** | **362** | **690** |

**ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НАВЧАЛЬНИМ ПРЕДМЕТАМ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Умовне позначення** | **Ключові компетентності** | **Опис компетентностей** | **Назва предметів** | **Кількість годин** |
| **Знати**  | **Уміти** |
| КК1 | Комунікативна компетентність |  професійну термінологію; правила спілкування з керівництвом, колегами;норми професійної етики та етикету при спілкуванні;види документів у сфері професійної діяльності | застосовуватипрофесійну термінологію;спілкуватися зкерівництвом, колегами;дотримуватися норм професійної етики;користуватися робочою документацією | Основи професійної етики, психології спілкування  | 4 |
| КК2 | Особистісна, соціальна й навчальна компетентність  | особливості роботив команді, співпраці з іншими командами підприсмства; поняттяособистості, риси характеру, темперамент; індивідуальні психологічні властивості особистості та її поведінки;причини i способи розв'язування конфліктних ситуацій у колективі | працювати укоманді;відповідально ставитисядо професійної діяльності;самостійно приймати рішення;ефективно діяти в нестандартних ситуаціях;планувати трудову діяльність;знаходити та набуватинові знания, уміння та навички;визначати навчальні цілі та способи ïx досягнення;оцінювати власні результати навчання;запобігати виникненню конфліктних ситуацій у колективі | Основи професійної етики, психології спілкування  | 4 |
| КК3 | Громадянсько-правова компетентність сть |  основні трудовіправа та обов'язки працівників; основнінормативно-правові акти у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність; положення, зміст, форми та строки укладання трудовогодоговору (контракту), підстави його припинення; соціальні гарантїі та чинний соціальний захист на підприемстві; порядок розгляду i способи вирішення індивідуальних та колективних спорів | застосовуватизнання щодо: основних трудових прав та обов'язків працівників; основнихнормативно-правових актів у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність;укладати трудовий договір (контракт), підстави його припинення;соціальних гарантій та чинного соціального захисту на підприемстві;відповідно до порядку розгляду і способів вирішувати індивідуальні та колективні спори | Основи трудового законодавства | 8 |
| КК4 | Енергоефективна компетентність | нормативно-правову базу енергозбереження; правові, економічні, соціальні та екологічні основи енергозбереження для підприємствшвейної галузі; роль енергозберігаючих технологій;способи контролю за витратою енергоресурсів;принципираціональної роботи швейного обладнання | ощадливо ставитисядо використання паливно-енергетичних ресурсів; заощаджуватиенергію при створенні систем енергопостачання; раціонально i ефективно експлуатувати електрообладнання | Основи енергоефективності та екології  | 4 |
| КК5 | Математична компетентні | правиламатематичних розрахунків у професійній діяльності | застосовуватиправила математичних розрахунків у професійній діяльності | Конструювання одягу | 2 |
| КК6 | Цифрова компетентність | інформаційно-комунікаційні засоби, способи ïx застосування, способи пошуку,сбережения, обробки та передачі інформаціі у професійній діяльності | використовуватиінформаційно- комунікаційні засоби;здійснювати пошук інформації, ii обробку, передачу та збереження інформації у професійнійдіяльності | Інформаційно-комунікаційні технології | 8 |
| КК8 | Мистецькакомпетентність | історію костюму,види одягу,пропорції одягу, лінії в одязі, особливості замальовки ескізів, основніправила графічного малюнку: штрих, світло, тінь, пропорції, перспектива; види та прийоми графічного малюнку прийоми виконання шкали тональності | розміщуватипредмети на площині; виконуватималюнки: шкали тональності, лінійної, повітряноїперспективи, застосовувати, штрихування, тушування | Спеціальне малювання Конструювання одягу  | 34 |

 **Таблиця відповідності професійних компетентностей навчальним предметам**

Професія: Кравець

Рівень кваліфікації: 2, 3 розряди

Результати навчання: РН1, РН2, РН3, РН4, РН5.

**Бюджет навчального часу – 1111 год.**

**Загальнопрофесійна підготовка – 38год.**

Основи трудового законодавства – 8 год.

Інформаційно-комунікаційні технології – 8 год.

Основи професійної етики, психології спілкування – 8 год.

 Охорона праці -10 год.

 Основи енергоефективності та екології - 4 год.

**Професійно-теоретична підготовка – 282 год.**

Технологія виготовлення швейних виробів– 116 год.

Обладнання швейного виробництва – 54 год.

Спеціальне малювання -3 год.

Матеріалознавство – 54 год.

 Конструювання одягу – 55 год.

 **Професійно –практична підготовка**: – **777 год.**

 Виробниче навчання в майстерні – 336 год.

 Виробнича практика -441 год.

 **ПКА - 7год.**

 **ДКА - 7год.**

 **Таблиця відповідності професійних компетентностей навчальним предметам**

Професія: Кравець

Рівень кваліфікації: 2 розряд

РН1, РН2, РН3

**Бюджет навчального часу – 421 год.**

**Загальнопрофесійна підготовка – 30 год.**

Основи трудового законодавства – 8 год.

Основи професійної етики, психології спілкування – 8 год.

 Охорона праці -10 год.

 Основи енергоефективності та екології -4 год.

**Професійно-теоретична підготовка – 107 год.**

Технологія виготовлення швейних виробів – 41 год.

Обладнання швейного виробництва – 24 год.

Матеріалознавство – 24 год.

Спеціальне малювання – 3 год.

Конструювання одягу – 15 год.

 **Професійно – практична підготовка**: – **277** год

 Виробниче навчання в майстерні – 144 год.

 Виробнича практика - 133 год.

 **ПКА – 7 год.**

 **Таблиця відповідності професійних компетентностей навчальним предметам**

Професія: Кравець

Рівень кваліфікації: 3 розряд

РН4, РН5

**Бюджет навчального часу – 690 год.**

**Загальнопрофесійна підготовка – 8 год.**

Інформаційно-комунікаційні технології – 8 год.

**Професійно-теоретична підготовка – 175 год.**

Технологія виготовлення швейних виробів– 75 год.

Обладнання швейного виробництва – 30 год.

Матеріалознавство -30 год.

Конструювання одягу – 40 год.

 **Професійно –практична підготовка**: **500** год.

 Виробниче навчання в майстерні – 192 год.

 Виробнича практика -308 год.

 **ДКА - 7 год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Одиниця результатів навчання** | **Професійна компетентність (за трудовою дією або гpyпa трудових дій** | **Знати** | **Уміти** | **Предмет** | **Кількість годин** |  |
| PH 1.Проводити підготовчі роботи **для надання швейних послуг** | ПK -1.Здатність організовувати робоче місце при виконанні швейних робіт | вимоги доорганізації робочого місця кравця; інструкції з охорони праці;класифікацію інструментів для виконання ручних, машинних, волого- теплових робіт; класи i конструктивніособливості швейного обладнання та пристроїв для виконання ручних, машинних, волого- теплових робіт | дотримуватисьбезпечних умов праці при виконанні ручних машинних та волого- теплових робіт;застосовувати необхідний інструмент та обладнання відповідно до видів робіт | Охорона праціОбладнання швейного виробництва | 24 |  |
|  | КК1.Комунікативна компетентність | професійнутермінологію; правила спілкування з керівництвом, колегами;норми професійної етики та етикету при спілкуванні;види документів у сфері професійної діяльності | застосовуватипрофесійну термінологію;спілкуватися зкерівництвом, колегами;дотримуватися норм професійної етики;користуватися робочою документацією | Основи професійної етики, психології спілкування |  4 |  |
|  | КК2.Особистісна, соціальна й навчальна компетентність | особливості роботив команді, співпраці з іншими командами підприсмства; поняттяособистості, риси характеру, темперамент; індивідуальні психологічні властивості особистості та її поведінки;причини i способи розв'язування конфліктних ситуацій у колективі | працювати укоманді;відповідально ставитисядо професійної діяльності;самостійно приймати рішення;ефективно діяти в нестандартних ситуаціях;планувати трудову діяльність;знаходити та набуватинові знания, уміння та навички;визначати навчальні цілі та способи ïx досягнення;оцінювати власні результати навчання;запобігати виникненню конфліктних ситуацій у колективі | Основи професійної етики, психології спілкування |  4 |  |
|  | КК 3.Громадянсько- правова компетентність |  основні трудовіправа та обов'язки працівників; основнінормативно-правові акти у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність; положення, зміст, форми та строки укладання трудовогодоговору (контракту), підстави його припинення; соціальні гарантїі та чинний соціальний захист на підприемстві; порядок розгляду i способи вирішення індивідуальних та колективних спорів | застосовуватизнання щодо: основних трудових прав та обов'язків працівників; основнихнормативно-правових актів у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність;укладати трудовий договір (контракт), підстави його припинення;соціальних гарантій та чинного соціального захисту на підприемстві;відповідно до порядку розгляду і способів вирішувати індивідуальні та колективні спори | Основи трудового законодавства | 8 |  |
|  | ПК 2.Здатність виконувати найпростіші ручні роботи |  правила охоронипраці при виконанні ручних робіт;інструменти та пристрої для виконання ручних робіт; види ручнихстібків,строчок та швів, ïx класифікацію;технічні вимоги до виконання стібків та строчок;види фурнітури та оздоблення для пошиття та ремонту різних виробів;термінологію ручних робіт;технологію виконання видів ручних робіт;технічні умови наïx виконання | дотримуватисьвимог охорони праці при виконанні ручних робіт;користуватися інструментами i пристроями при виконанні ручних робіт;підбирати голки та нитки відповідно до матеріалу, який оброблясться; виконувати ручні стібки та строчки; з'еднувати вручну фурнітуру та оздобленняпід час пошиття швейних виробів | Технологія виготовлення швейних виробівОхорона праціМатеріалознавствоВиробниче навчання | 33112 |  |
|  | ПK 3.Здатність виконуватинайпростіші машинні роботи | правила охоронипраці при виконанні машинних робіт;  класифікацію машинних ниткових строчок та швів; технічні вимоги до виконання машинних швів; термінологію машинних робіт;  технологію виконання видів машинних робіт;технічні умови на ïx виконання | дотримуватисьвимог охорони праці при виконанні машинних робіт;користуватися інструментом i пристроями при виконанні машинних робіт;з’єднуватидеталі швейних виробів машиннимистрочками різної конфігурації | Технологія виготовлення швейних виробівОхорона праціВиробниче навчання | 2 312 |  |
|  | ПК 4.Здатністьвиконуватитехнічне обслуговування обладнання та використовувати засоби малої механізаціі | будову та підбірмашинних голок;способи заправлення ниток та регулювання натягу ниток в швейних машинах;дефекти строчки таспособи ïx усунення; будову й призначення засобів малої механізації | дотримуватисяприйомів безпечного виконання робіт;заправляти швейні машини;регулювати натягниток;замінювати машинні голки;здійснюватичищення та змащування швейної машини;виявляти та усувати дефекти строчки; підбирати засоби малої механізаціі та використовувати відповідно до заданої операцїї | Обладнання швейного виробництва Виробниче навчання |  1  6 |  |
|  | KK 4.Енергоефективна компетентність | нормативно-правову базу енергозбереження; правові, економічні, соціальні та екологічні основи енергозбереження для підприємствшвейної галузі; роль енергозберігаючих технологій;способи контролю за витратою енергоресурсів;принципираціональної роботи швейного обладнання | ощадливо ставитисядо використання паливно-енергетичних ресурсів; заощаджуватиенергію при створенні систем енергопостачання; раціонально i ефективно експлуатувати електрообладнання | Основи енергоефективності та екології | 4 |  |
|  | KK 8. Мистецькакомпетентність | історію костюму,види одягу,пропорції одягу, лінії в одязі, особливості замальовки ескізів, основніправила графічного малюнку: штрих, світло, тінь, пропорції, перспектива; види та прийоми графічного малюнку прийоми виконання шкали тональності | розміщуватипредмети на площині; виконуватималюнки: шкали тональності, лінійної, повітряноїперспективи, застосовувати, штрихування, тушування | Спеціальне малюванняКонструювання одягу | 34 |  |
|  | ПK 5.Здатність виконувати волого- теплову обробку виробу та клейові з’еднання | правила охоронипраці при виконанні волого-теплових робіт;призначення та види волого-теплової обробки;режими i параметри волого-тепловой обробки; термінологіюволого-теплових робіт;вимоги та технологію виконання волого- теплових робіт; види клейових матеріалів та способи з’еднаннядеталей одягу | організувати робочемісце згідно з вимогами охорони праці;виконувати волого- теплові роботи відповідно до технологіі обробки різних видів матеріалів;підбирати клейові матеріали залежно від виду виробу та основного матеріалу;дублювати деталі |  Охорона праціТехнологія виготовлення швейних виробівОхорона праціМатеріалознавствоВиробниче навчання | 22216 |  |
|  | ПK 6. Оволодіння основами матеріалознавства, визначенняскладу, властивостей матеріалів | класифікаціюматеріалів для виготовлення швейних виробів; класифікацію текстильних волокон їх основні ознаки; технологію виготовлення тканини, iїї будову та структуру; загальні відомості про асортимент тканин; прикладні та з'еднувальні матеріали виготовлення швейних виробів; одягову фурнітуру; чищення тазберігання швейних виробів | розпізнавати видитекстильних волокон; волокнистий вмісттканин ïx будову, фактуру, властивості;характеризувати прикладні та з’єднувальні матеріали для виготовлення швейних виробів;одягову фурнітуру;чищення та зберігання швейних виробів. |  МатеріалознавствоВиробниче навчання |  26 |  |
| PH 2.Вміти виготовляти вироби постільного,столовогоасортименту | ПК1.Здатність визначати асортимент тканин для виготовлення постільної, столової білизни | асортиментнатуральних (бавовняних, лляних) тканин для виготовлення постільної, столової білизни- класифікацію постільної, столової білизни; властивості тканин білизняної групи; швейні нитки для виготовлення постільної, столової білизни;технологію виготовлення постільної, столової білизни | визначатиасортимент, волокнистий склад та властивості тканин для виготовлення постільної, столовой білизни;виконувати кількісне та якісне оцінювання матеріалів, ïx розбракування; підбирати швейнінитки | МатеріалознавствоВиробниче навчання | 86 |  |
|  | KK 5. Математичнакомпетентність | правиламатематичних розрахунків у професійній діяльності | застосовуватиправила математичних розрахунків у професійній діяльності | Конструювання одягу | 2 |  |
|  | ПK 2.Здатність виконувати розкрійні роботи для виготовлення постільної, столової білизни | розрахунок витратматеріалів до розкроювання; технічні вимоги до розкроювання; характеристику обладнання , що застосовусться для розкроювання матеріалів при виготовленні постільної, столовой білизни;інструкції з охорони праці роботи з обладнанням та інструментом для розкроювання | виконуватирозрахунок витрат основних матеріалів для виготовлення постільної, столової білизни;виконувати розкрійні роботи;користуватися інструментом для крою;дотримуватися вимог охорони праці при роботі з обладнанням та інструментом для розкроювання | Конструювання одягуОбладнання швейного виробництва Виробниче навчання | 9912 |  |
|  |  ПК3.Здатність виконувати пошиття постільної,столової білизни | технологіювиготовлення постільної, столової білизни;способи обробки зрізів постільної, столової білизни; методи оздоблення постільної та столової білизни; інструкцїі з охорони праці при виконанні ручних, машинних та волого-теплових робіт | виготовлятипостільну, столову білизну;підбирати методи обробки постільної, столової білизни залежно від виду матеріалу та технічнихвимог;користуватисяобладнанням для пошиття виробів; підбирати голки iнитки відповідно до матеріалу, який оброблясться;здійснювати догляд за швейними машинами;дотримуватися вимог інструкцій з охорони праці при виконанні ручних, машинних та волого- теплових робіт | Технологія вготовлення швейних виробів Виробниче навчання | 1018 |  |
|  | ПК 4.Здатністъ виконувати ремонт та оновлення постільної, столової білизни | види ремонтупостільної, столової білизни;способи ремонту та оновлення постільної, столової білизни | приймати швейні та інші вироби для ремонту;визначати способи ремонту та виконувати ремонт постільної столової білизни | Технололгія виготовлення швейних виробівВиробниче навчання | 712 |  |
| PH 3.Вміти виготовляти текстильні вироби інтер'срного асортименту | ПK 1.Здатність виконувати розкрійні роботи для виготовлення текстильних виробів інтер'срного асортименту (штор, чохлів та інших нескладних виробів) | правилакористування лекалами відповідно до виробу;технічні вимоги до розкроювання текстильних виробів інтер'срного асортименту; матеріали, інструмент та обладнання , що застосовусться при розкроюванні текстильних виробів інтер’єрного асортименту; технологію оздоблення відповідних виробів ; безпечні методи роботи з обладнанням для розкроювання | користуватисяробочими лекалами текстильних виробів інтер'ерного асортименту;виконуватирозкладку лекал; виконуватии розкрійні роботи; оздоблювати відповідні вироби; дотримуватись безпечних методів роботи на обладнанні при розкроюванні | Технологія виготовлення швейних виробівОбладнання швейного виробництваМатеріалознавствоВиробниче навчання | 9101224 |  |
|  | ПK 2.Здатність виконувати пошиттятекстильнихвиробів інтер'ерного асортименту | інструкції з охорони праці при виконанні ручних, машинних та волого-теплових робіт; технологію виготовлення текстильних виробів інтер’срного асортименту; способи обробкизрізів текстильних виробів інтер’срногоасортименту;методи оздоблення відповідних виробів | дотримуватисьінструкцій з охорони праці при виконанні ручних, машинних та волого-теплових робіт;користуватися обладнанням для пошиття виробів;виготовляти текстильні виробиінтер'срного асортименту;підбирати методи обробки текстильних виробів інтер’срногоасортименту в залежності від виду матеріалу та технічних вимог;здійснювати догляд за швейними машинами привиготовленні текстильних виробів інтер'ерного асортименту. |  Технологія виготовлення швейних виробів Виробниче навчання | 8 30 |  |
| РН4Вміти виготовляти поясні вироби з виконанням примірок | ПК1Здатністьвиготовляти спідниці | матеріал i фурнітуру;розрахунок та побудову креслення прямої двошовної ,клиновидної такльошової спідниці;розмірні ознаки та прибавки;назву деталей крою спідниці, ïxзрізи;технологіюобробки швейних вузлів спідниці;технологічну послідовність виготовлення спідниці;технічне призначення та принцип роботи швейних машин для виготовлення спідниць;модульну основу взображенні фігурилюдини, типологіюфігури, особливості виконання ескізів одягу | визначатиасортимент та властивості тканин для виготовлення спідниці;підбирати прикладні та з'єднувальні матеріали відповідно до тканини;підбирати оздоблювальніматеріали i фурнітуру; шити заіндивідуальнимизамовленнямиспідниці з виконанням примірок;виконувати різні способи обробкитехнологічних вузлівспідниці; обметувати зрізидеталей та петлі на слеціалъних швейних машинах;здійснювати догляд за швейним обладнанням;вміти виконувати ескізи спідниць | МатеріалознавствоТехнологія виготовлення швейних виробівОбладнання швейного виробництва Конструювання одягуВиробниче навчання | 61210 1036 |  |
|  | ПК2Здатність виготовляти жіночі штани | види i фасонижіночих штанів; асортимент , складта властивості тканин для виготовлення штанів;прикладні та з'еднувальні матеріали; асортимент та вимоги до якості фурнітури длявиготовлення штанів;розрахунок та побудову жіночих штанів, розмірні ознаки та прибавки; конструктивні особливості деталей штанів в залежності від фасону;назву деталей крою штанів, ïx зрізи; технологію обробки твейних вузлів ттанів;технологічну послідовність виготовлення штанів; призначення, принцип роботи швейних машин для виготовлення штанів | визначатиасортимент , склад та властивості тканин для виготовлення штанів;підбирати прикладні та з'сднувальніматеріали;підбирати фурнітуру дляштанів;шити за індивідуальними замовленнями з виконанням примірок;виконувати різні споеоби обробкитехнологічних вузлів штанів; обметувати зрізидеталей, петлі на спеціальній машині;працювати на швейних машинах різних типів для виготовлення штанів;виконувати волого-теплову обробку штанів; здійснюватидогляд за швейним обладнанням;вміти виконуватиескізи штанів. |  МатеріалознавствоОбладнання швейного виробництва Конструювання одягуТехнологія виготовлення швейних виробівВиробниче навчання | 5 6101636 |  |
|  | ПK3Здатність виконувати ремонт окремих деталей поясних виробів | асортимент,властивості, характеристику матеріалів для виконання ремонту окремих деталей поясних виробів;види, способи ремонту спідниць та штанів; технологічну послідовність виконання ремонту виробів | визначатиасортимент, характеристику i властивості матеріалів для виконання ремонту окремих деталей поясних виробів;виконувати технологічну послідовність ремонту виробів;підбирати види матеріалів та способи ремонту | МатеріалознавствоТехнологія виготовлення швейних виробівВиробниче навчання | 51224 |  |
| РН 5Вміти виготовляти вироби платтяно- блузочного асортименту з виконанням примірок | ПК1Здатність виготовляти сукнюнескладної технологічної обробки | види i фасонисуконь; асортимент, склад, властивості тканин для виготовлення сукні;прикладні та з’еднувальні матеріали; асортимент та вимоги до якості оздоблювальних матеріалів та фурнітури; розмірні ознаки та прибавки; розрахунок i побудову креслення жіночої сукні прямого силуету та прямого вшивного одношовного рукава; моделювання простих моделей суконь;назву деталей крою сукні, ïx зрізи; технологію обробки швейних вузлів сукні;технологічну послідовність виготовлення сукні; принцип роботи та особливості швейних машин при виготовленні виробу | визначатиасортимент , склад, властивості тканин для виготовлення сукні;підбирати прикладні та з’еднувальні матеріали;підбирати оздоблювальні матеріали та фурнітуру для сукні;шити за індивідуальними замовленнями сукні нескладної технологічної обробки з виконанням примірок; виконувати різніспособи обробки технологічних вузлів сукні ;виконувати волого-теплову обробку сукні;здійснюватидогляд за швейним обладнанням;вміти виконувати ескізи суконь нескладних моделей |  Технологія виготовлення швейних виробівОбладнання швейного виробництваМатеріалознавствоКонструювання одягуВиробниче навчання | 743 524 |  |
|  | ПК2Здатність виготовляти халат нескладної технологічної обробки | види i фасонихалатів;асортимент , склад, властивості тканин, прикладні та з’єднувальні матеріали; асортимент та вимоги до якості оздоблювальних матеріалів та фурнітури для виготовлення халата; розмірні ознаки та прибавки; розрахунок та побудову креслення жіночого халата прямого силуету; розрахунок та побудова креслення вшивного рукава сорочкового типу;принципи моделювання простих моделей халата;назву деталей крою халата, ïx зрізи; технологію обробки швейних вузлів халата;технологічну послідовністьвиготовлення халата; значения та види застібок, ïx конструктивнеоформленння | визначатиасортимент , склад, властивості тканин для виготовлення халата;підбирати прикладні та з'еднувальні матеріали;підбирати оздоблювальні матеріали та фурнітуру для халата;шити за індивідуальними замовленнями халати нескладної технологічної обробки з виконанням примірок;виконувати різні способи обробки технологічних вузлів халата;виконувати волого-теплову обробку халата; здійснюватидогляд за швейним обладнанням | МатеріалознавствоКонструювання одягу Технологія виготовлення швейних виробівВиробниче навчання | 3 5 724 |  |
|  | ПK3Здатність виготовляти блузку з застібкою нескладної технологічної обробки | види i фасони блуз;асортимент штучних та синтетичних тканин,їх волокнистийсклад; прикладні та з’єднувальні матеріали;асортимент та вимоги до якості оздоблювальних матеріалів i фурнітури; розмірні ознаки та прибавки для конструювання; розрахунок та побудову креслення жіночої блузи прямого та напівприлеглого силуетів; розрахунок та побудову креслення звуженого донизу рукава; моделювання простих моделей блузок;назву деталей крою, ïx зрізи; технологічну послідовністьвиготовлення блузки; види вшивних комірів для виробів з застібкою доверху; принцип роботи та особливості швейних машин при виготовленні виробу | визначати асортимент, волокнистий склад та властивості тканин для виготовлення блузки;підбирати оздоблювальні матеріали та фурнітуру для блузки;визначати прикладні, з'еднувальні та оздоблювальні матеріали;шити за індивідуальними замовленнями блузки з виконанням примірок;виконувати різні способи обробки технологічних вузлів блузки;виконувати волого-теплову обробку виробу;здійснювати догляд за швейним обладнанням;вміти виконувати ескізи блузок нескладних моделей | МатеріалознавствоКонструювання одягуТехнологія виготовлення швейних виробівОбладнання швейного виробництваВиробниче навчання | 35 7  4 18 |  |
|  | ПК4Здатність виготовляти одяг дитячого асортименту | види i фасонидитячого одягу(спідниці, штани, сукні, сарафани, блузи);асортимент , склад, властивості тканин для виготовлення дитячого одягу;прикладні та з’єднувальніматеріали; асортимент та вимоги до якості оздоблювальних матеріалів i фурнітури; розмірні ознаки та прибавки; розрахунок i побудову креслення дитячого одягу прямого силуету тапрямого вшивногоодношовного рукава;принципи моделювання простих моделей дитячого одягу; назву деталей крою, ïx зрізи; технологічну послідовність виготовлення дитячого одягу; технологію обробки швейних вузлів; принцип роботи та особливості швейних машин при виготовленні дитячого одягу; модульну основу в зображенні дитячої фігури, типологію дитячої фігури, особливості виконання ескізів дитячого одягу. | визначати асортимент , склад, властивості тканиндля виготовлення дитячого одягу(спідниць, штанів, суконь, сарафанів, блуз);підбирати прикладні та з'еднувальні матеріали;підбирати оздоблювальні матеріали та фурнітуру для дитячого одягу;шити за індивідуальними замовленнями дитячий одяг нескладної технологічної обробки;виконувати різні способи обробки технологічних вузлів дитячого одягу;виконувати волого-теплову обробку;здійснювати догляд за швейним обладнанням;виконувати дитячу фігуру, ескізи дитячого одягу. | Матеріалознавство Конструювання одягуТехнологія виготовлення швейних виробівОбладнання швенйного виробництваВиробниче навчання | 3 57 6  18 |  |
|  |  ПК5Здатність виконувати ремонт виробів платтяно- блузочного асортименту та дитячого одягу | асортимент,класифікацію, характеристику та властивості матеріалів для виконання ремонту та оновлення швейних виробів; види та способи ремонту одягу | підбиратиматеріали відповідно до тканин виробів та ïx властивостей для виконання ремонту;проводити ремонт (сукні, халата, блузи, одягу дитячого асортименту) та оновлювати швейні вироби | МатеріалознавствоТехнологія виготовлення швейних виробівВиробниче навчання | 2712 |  |
|  | КК6Цифрова компетентність | інформаційно-комунікаційні засоби, способи ïx застосування, способи пошуку,сбережения, обробки та передачі інформаціі у професійній діяльності | використовуватиінформаційно- комунікаційні засоби;здійснювати пошук інформації, ii обробку, передачу та збереження інформації у професійнійдіяльності | Інформаційно-комунікаційні технології | 8 |  |

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТА**

**«Основи трудового законодавства»**

Професія: Кравець

Рівень кваліфікації: 2 розряд

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Одиниця результатів навчання | Професійна компетентність(за трудовою дією або гpyпa трудових дій) | Назва та зміст результату навчання (ключевих компетентностей) | Кількість годин  | Форма контролю |
| Всього | З них ЛПР |
| PH 1.Проводити підготовчі роботи для надання швейних послуг | КК 3. Громадянсько- правова компетентність  | Основні трудові права та обов'язки працівників | 1 |  | Опитування |
| Основні нормативно-правові акти у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність; | 2 |  | Опитування |
| Положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору (контракту, підстави його припинення | 2 |  | Опитування |
| Соціальні гарантїі та чинний соціальний захист на підприємстві | 2 |  | Тестування |
| Порядок розгляду i способи вирішення індивідуальних та колективних спорів |  1 |  | Опитування |
|  Разом |  8 |  |  |

**ЗМІСТ ПРОГРАМИ З ПРЕДМЕТА**

**«Основи трудового законодавства»**

Професія: Кравець

Рівень кваліфікації: 2 розряд

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одиниця результатів навчання | Професійна компетентність (за трудовою дією або гpyпa трудових дій) |  **Назва теми (компетентності)**  |
| PH 1.Проводити підготовчі роботи для надання швейних послуг  | КК 3.Громадянсько- правова компетентність |   **Основні трудові права та обов'язки працівників.**Трудова дисципліна. Матеріальна відповідальність Право громадян на відпочинок. Види робочого часу, зумовлені його тривалістю. Підсумковий облік робочого часу. Обмеження надурочних робіт. Час відпочинку. Щорічні та додаткові відпустки, порядок їх надання. Пільги для працівників, які поєднують роботу з навчанням. Правові засади зміцнення трудової дисципліни. Заохочення за успіхи в роботі, стягнення за порушення трудової дисципліни. Види і межі матеріальної відповідальності. Визначення розміру і порядок покриття шкоди, заподіяної працівником. Правове регулювання робочого часу і часу відпочинку. |
|  **Основні нормативно-правові акти у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність.** Конституція України про права і свободи людини і громадянина. Кодекс законів про працю України. |
| **Положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору (контракту),**  п**ідстави його** **припинення.**Трудовий договір, його зміст і форми. Терміни трудового договору. Випробні терміни при прийнятті на роботу. Переведення на іншу роботу. Підстави припинення трудового договору. Розірвання трудового договору з ініціативи працівника, власника або уповноваженого ним органу, за вимогами профспілкового органу. Гарантії забезпечення права на працю звільненим працівникам. Порядок їх звільнення. |
| **Соціальні гарантїі та чинний соціальний захист на підприємстві.**Соціальні гарантії та соціальний захист працівників Право громадян України на зайнятість. Регулювання та організація зайнятості населення. Компенсація при втраті роботи. Контроль і відповідальність за порушення законодавства про зайнятість населення. |
| **Порядок розгляду i способи вирішення індивідуальних та колективних спорів.** Трудові спори, порядок їх розгляду. Виконання рішень комісій з трудових спорів, народного суду.Права громадян України на працю. Основні трудові права і обов'язки працівників. Особливості регулювання праці деяких категорій працівників. |

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТА**

**«Основи професійної етики, психології спілкування»**

Професія: Кравець

Рівень кваліфікації: 2 розряд

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Одиниця результатів навчання | Професійна компетентність (за трудовою дією або гpyпa трудових дій) | Назва та зміст результату навчання (ключевих компетентностей) | Кількість годин  | Форма контролю |
| Всього | З них ЛПР |
| PH 1.Проводити підготовчі роботи для надання швейних послуг   | КК 1. Комунікативна компетентність  | Професійна термінологія | 1 |  | Опитування |
| Правила спілкування з керівництвом, колегами. Норми професійної етики та етикету при спілкуванні | 2 |  | Опитування,тести |
| Види документів у сфері професійної діяльності | 1 |  | Опитування |
| КК 2. Особистісна, соціальна й навчальна компетентність  | Особливості роботив команді, співпраці з іншими командами підприсмства  | 1 |  | Опитування |
| Поняття особистості, риси характеру, темперамент  | 1 |  | Опитування |
| Індивідуальні психологічні властивості особистості та її поведінки | 1 |  | Опитування |
| Причини i способи розв'язування конфліктних ситуацій у колективі | 1 |  | Опитування |
|  Разом |  8 |  |  |

**ЗМІСТ ПРОГРАМИ З ПРЕДМЕТА**

**«Основи професійної етики, психології спілкування»**

Професія: Кравець

Рівень кваліфікації: 2 розряд

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одиниця результатів навчання | Професійна компетентність (за трудовою дією або гpyпa трудових дій) |  **Назва теми (компетентності)**  |
|  **Проводити підготовчі роботи для надання швейних послуг** | **КК 1.** **Комунікативна компетентність**   |  **Професійна термінологія.**Застосовування професійної термінологію з професії «Кравець» |
| **Правила спілкування з керівництвом, колегами.** **Норми професійної етики та етикету при спілкуванні**. Спокійні і привітність. Стильність і охайність, акуратність, стриманість і елегантність в одязі. Ввічливість, не забування чарівних словах «спасибі» і «будь ласка». Доброзичливість, максимальна відкритість до спілкування і доброзичливих відносин. Такі людські якості завжди високо цінуються і вітаються в будь-якому колективі. Ставлення до своїх колег з повагою, гідність до їх здібностей та успіхів. Не примикає до угруповань.Проявляння ініціативи. Надавання допомоги і підтримання колег по роботі. Чесність і правила для довіри і співпраці. Бажання заслужити повагу. Повага до оточуючих. |
| **Види документів у сфері професійної діяльності.** Користуватися робочою документацією. |
| **КК 2.****Особистісна, соціальна й навчальна компетентність**  | **Особливості роботив команді, співпраці з іншими командами підприсмства.** Праця у команді, відповідальне ставлення до професійної діяльності. Самостійне приймання рішення, ефективні дії в нестандартних ситуаціях, планування трудової діяльністі, набуття нових знань, умінь та навичок, визначення цілей та способів ïx досягнення, оцінювання власних результатів роботи. |
| **Поняття особистості, риси характеру, темперамент.****Загальне поняття про темперамент .Основні компоненти темпераменту. Історія вчень про типи темпераменту.****Типи темпераментів і їхня психологічна характеристика. Темперамент і характер****Загальне поняття про характер. Фізіологічні основи характеру.Типове й індивідуальне в характері. Риси характеру.**  |
| **Індивідуальні психологічні властивості особистості та її поведінки.** |
| **Причини i способи розв'язування конфліктних ситуацій у колективі.**Запобігати виникненню конфліктних ситуацій у колективі |

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТА**

**«Охорона праці»**

Професія: Кравець

Рівень кваліфікації: 2 розряд

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Одиниця результатів навчання | Професійна компетентність (за трудовою дією або гpyпa трудових дій) |  Назва теми (компетентності) | Кількість годин  | Форма контролю |
| Всього | З них ЛПР |
| PH 1. Проводити підготовчі роботи для надання швейних послуг  |  ПК-1. Здатність організовувати робоче місце при виконанні швейних робіт  |  Вимоги до організації робочого місця кравця  | 1 |  | Опитування |
| Інструкції з охорони праці  | 1 |  | Опитування,тести |
| ПК-2Здатність виконувати найпростіші ручні роботи |  Правила охорони праці при виконанні ручних робіт | 3 |  | Опитування,тести |
| ПК-3Здатність виконуватинайпростіші машинні роботи | Правила охорони праці при виконанні машинних робіт | 3 |  | Опитування,тести |
| ПK 5.Здатність виконувати волого- теплову обробку виробу та клейові з’еднання | Правила охорони праці при виконанні волого-теплових робіт | 2 |  | Опитування,тести |
|  Разом |  10 |  |  |

**ЗМІСТ ПРОГРАМИ З ПРЕДМЕТА**

**«Охорона праці»**

Професія: Кравець

Рівень кваліфікації: 2 розряд

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одиниця результатів навчання | Професійна компетентність (за трудовою дією або гpyпa трудових дій) |  Назва теми (компетентності), зміст програми |
|
| PH 1. Проводити підготовчі роботи для надання швейних послуг.  |  ПК-1. Здатність організовувати робоче місце при виконанні швейних робіт  |  **Вимоги до організації робочого місця кравця.** |
| **Інструкції з охорони праці.** |
| ПК-2Здатність виконувати найпростіші ручні роботи |  **Правила охорони праці при виконанні ручних робіт.**Вимоги до обладнання та інструментів, які використовуються при виконанні ручних робіт. Безпечні прийоми праці. |
| ПК-3Здатність виконуватинайпростіші машинні роботи | **Правила охорони праці при виконанні машинних робіт.**Вимоги до обладнання та інструментів, які використовуються при виконанні машинних робіт. Безпечні прийоми праці. |
| ПK 5.Здатність виконувати волого- теплову обробку виробу та клейові з’еднання | **Правила охорони праці при виконанні волого-теплових робіт.**Вимоги до обладнання та інструментів, які використовуються при виконанні волого-теплових робіт. Безпечні прийоми праці. |

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТА**

**«Основи енергоефективності та екології»**

Професія: Кравець

Рівень кваліфікації: 2 розряд

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Одиниця результатів навчання | Професійна компетентність (за трудовою дією або гpyпa трудових дій) | Назва теми (компетентності) | Кількість годин  | Форма контролю |
| Всього | З них ЛПР |
| PH 1.Проводити підготовчі роботи для надання швейних послуг.   | КК 4.Енергоефективна компетентність |  Нормативно-правова база енергозбереження. | 1 |  | Опитування |
| Роль енергозберігаючих технологій. | 1 |  | Опитування, |
| Принципи раціональної роботи швейного обладнання. | 2 |  | Опитування |
|  Разом |  4 |  |  |

**ЗМІСТ ПРОГРАМИ З ПРЕДМЕТА**

**«Основи енергоефективності та екології»**

Професія: Кравець

Рівень кваліфікації: 2 розряд

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одиниця результатів навчання | Професійна компетентність (за трудовою дією або гpyпa трудових дій) |  Назва теми (компетентності), зміст програми |
|
| PH 1.Проводити підготовчі роботи для надання швейних послуг.   | КК 4.Енергоефективна компетентність | **Нормативно-правова база енергозбереження.**Заклад освіти  –  робоче місце здобувача освіти. Потенціал енергоефективності закладу освіти. Нормативна база з енергозбереження та економічне стимулювання енергозбереження на робочому місці. |
| **Роль енергозберігаючих технологій.** |
| Поняття енергії, її роль в житті людини і суспільства.Енергетична основа життєдіяльності людини: структура сучасного енергоспоживання. Енергоємність природних речовин та перетворювання енергії. |
| **Принципи раціональної роботи швейного обладнання**Потоки енергій, що споживаються швейним обладнанням, шляхиенергозбереження. Організація енергозбереження та місце в цьому процесіконкретного робітника. |

 **НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТА**

**«Технологія виготовлення швейних виробів»**

Професія: Кравець

Рівень кваліфікації: 2 розряд

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Одиниця результатів навчання | Професійна компетентність (за трудовою дією або група трудових дій) | Назва теми (компетентності) | Кількість годин | Форма контролю |
| Всього | З них ЛПР |
| РН 1 | ПК 2 | Ручні роботи. | 3 | 1 | опитування  |
| ПК 3 | Машинні роботи. | 2  | 1 | опитування |
| ПК 5 | Волого-теплова обробка виробу та клейові з’єднання. | 2 |  | тести  |
| РН 2 | ПК 3 | Виготовлення постільної, столової білизни. | 10 | 2 | опитування  |
| ПК 4 | Ремонт та оновлення постільної, столової білизни. | 7 | 2 | тести |
| РН 3 | ПК 1 | Розкрійні роботи для виготовлення текстильних виробів інтер'єрного асортименту (штор, чохлів та інших нескладних виробів) | 9 | 2 | опитування  |
| ПК 2 | Виготовлення текстильних виробів інтер'єрного асортименту | 8 | 2 | тести |
|  **Всього :** | **41** | **10** |  |

**Зміст програми з предмета**

**«Технологія виготовлення швейних виробів»**

Професія: Кравець

Рівень кваліфікації: 2 розряд

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одиниця результатів навчання | Професійна компетентність (за трудовою дією або група трудових дій) | Назва теми (компетентності), зміст програми |
| РН 1Проводити підготовчі роботи для надання швейних послуг | ПК 2.Здатність виконувати найпростіші ручні роботи |  **Ручні роботи.** Інструменти та пристрої для виконання ручних робіт, види ручних стібків, строчок та швів, ïx класифікація, технічні вимоги до виконання стібків та строчок, термінологія ручних робіт, технологія виконання видів ручних робіт, технічні умови на ïx виконання.*Лабораторно-практична робота № 1.* «Виконання спеціальних стібків. Пришивання фурнітури та виконання закріпок». |
| ПК 3.Здатність виконуватинайпростіші машинні роботи | **Машинні роботи*.***Класифікація машинних ниткових строчок та швів, технічні вимоги до виконання машинних швів, термінологія машинних робіт, технологія виконання видів машинних робіт, технічні умови на ïx виконання.*Лабораторно-практична робота № 2.* «Графічне зображення машинних швів: крайових та оздоблювальних» |
| ПК 5.Здатність виконувати волого- теплову обробку виробу та клейові з’єднання | **Волого-теплова обробка виробу та клейові з’єднання.**Призначення та види волого-теплової обробки, режими i параметри волого-теплової обробки, термінологія волого-теплових робіт, вимоги та технологія виконання волого- теплових робіт, види клейових матеріалів та способи з’єднання деталей одягу. |
| РН 2Вміти виготовляти виробипостільного,столовогоасортименту | ПК 3.Здатність виконувати пошиття постільної,столової білизни | **Виготовлення постільної, столової білизни.**Технологія виготовлення постільної, столової білизни, способи обробки зрізів постільної, столової білизни, методи оздоблення постільної та столової білизни, інструкції з охорони праці при виконанні ручних, машинних та волого-теплових робіт.*Лабораторно-практична робота № 3.* « Графічне зображення швів, які використовуються для виготовлення постільної білизни. Скласти технологічну послідовність виготовлення підковдри.»*Лабораторно-практична робота № 4.* « Графічне зображення швів, які використовуються для виготовлення столової білизни. Скласти технологічну послідовність виготовлення скатертини.» |
| ПК 4.Здатністъ виконувати ремонт та оновлення постільної, столової білизни | **Ремонт та оновлення постільної, столової білизни.**Види ремонту постільної, столової білизни, способи ремонту та оновлення постільної, столової білизни.*Лабораторно-практична робота № 5-6. «*Обгрунтувати вибір матеріалів та скласти технологічну послідовність виконання ремонту запропонованого виробу».  |
| РН 3Вміти виготовляти текстильні вироби інтер'єрного асортименту | ПК 1.Здатність виконувати розкрійні роботи для виготовлення текстильних виробів інтер'срного асортименту (штор, чохлів та інших нескладних виробів) | **Розкрійні роботи для виготовлення текстильних виробів інтер'єрного асортименту (штор, чохлів та інших нескладних виробів).**Правила користування лекалами відповідно до виробу, технічні вимоги до розкроювання текстильних виробів інтер'єрного асортименту, технологія оздоблення текстильних виробів інтер'єрного асортименту (штор, чохлів та інших нескладних виробів).*Лабораторно-практична робота № 7-8. «*Правила добору фасону штор, заміри вікон, технічні вимоги до розкроювання». |
| ПК 2.Здатність виконувати пошиттятекстильнихвиробів інтер'ерного асортименту | **Виготовлення текстильних виробів інтер'єрного асортименту*.***Технологія виготовлення текстильних виробів інтер’єрного асортименту, способи обробки зрізів, методи оздоблення.*Лабораторно-практична робота № 9 -10. «*Скласти технологічну послідовністьвиготовлення штори з монтажною тасьмою» |

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТА**

**«Обладнання швейного виробництва»**

Професія: Кравець

Рівень кваліфікації: 2 розряд

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Одиниця результатів навчання | Професійна компетентність (за трудовою дією або група трудових дій) | Назва теми (компетентності) | Кількість годин | Форма контролю |
| Всього | З них ЛПР |
| **РН 1**Проводити підготовчі роботи для надання швейних послуг | ПК 1 | Загальні відомості про швейне обладнання. Організація робочого місця кравця. | 4 |  | Опитування |
| ПК 4 | Технічне обслуговування обладнання та використання засобів малої механізації. | 1 |  | Опитування, тести |
| **РН 2**Вміти виготовляти вироби постільного, столового асортименту | ПК 2 | Обладнання для розкрою та для виготовлення постільної, столової білизни. | 9 | 2 | Опитування, тести |
| **РН 3**Вміти виготовляти текстильні вироби | ПК 1 | Обладнання для розкрою та для виготовлення текстильних виробів інтер'єрного асортименту (штор, чохлів та інших нескладних виробів). | 10 | 2 | Опитування, тести |
| **Разом**  | **24** | **4** |  |

**Зміст програми з предмета**

**«Обладнання швейного виробництва»**

Професія: Кравець

Рівень кваліфікації: 2 розряд

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одиниця результатів навчання | Професійна компетентність (за трудовою дією або група трудових дій) | Назва теми (компетентності), зміст програми |
| РН 1Проводити підготовчі роботи для надання швейних послуг | ПК 1Здатність організовувати робоче місце при виконанні швейних робіт | **Загальні відомості про швейне обладнання. Організація робочого місця кравця.**Вимоги до організації робочого місця кравця, класифікацію інструментів для виконання ручних, машинних, волого- теплових робіт, класи i конструктивні особливості швейного обладнання та пристроїв для виконання ручних, машинних, волого- теплових робіт. |
|  | ПК 4Здатністьвиконуватитехнічне обслуговування обладнання та використовувати засоби малої механізаціі | **Технічне обслуговування обладнання та використання засобів малої механізації.**Будова та підбір машинних голок, способи заправлення ниток та регулювання натягу ниток в швейних машинах, дефекти строчки та способи ïx усунення, будова й призначення засобів малої механізації. |
| PH 2Вміти виготовляти вироби постільного,столовогоасортименту | ПК 2Здатність виконувати розкрійні роботи для виготовлення постільної, столової білизни | **Обладнання для розкрою та для виготовлення постільної, столової білизни.**Характеристика обладнання , що застосовується для розкроювання матеріалів при виготовленні постільної, столової білизни. Конструктивні особливості сучасних швейних машин човникового стібка, крає-обметувальних машин, обладнання для волого-теплової обробки, які використовуються при виготовленні постільної, столової білизни.Лабораторно-практична робота №1. «Призначення та взаємодія механізмів швейних машин в процесі утворення стібка.»Лабораторно-практична робота №2. « Заправка ниток в краєобметувальних машинах, процес утворення стібка. Основні регулювання механізмів краєобметувальних машин».  |
| PH 3Вміти виготовляти текстильні вироби | ПК 1Здатність виконувати розкрійні роботи для виготовлення текстильних виробів інтер'срного асортименту (штор, чохлів та інших нескладних виробів) | **Обладнання для розкрою та для виготовлення текстильних виробів інтер'єрного асортименту (штор, чохлів та інших нескладних виробів).**Інструмент та обладнання , що застосовується при розкроюванні текстильних виробів інтер’єрного асортименту, безпечні методи роботи з обладнанням для розкроювання.Засоби малої механізації при виготовленні текстильних виробів інтер'єрного асортименту.Лабораторно-практична робота № 3. «Характеристика обладнання для розкрою, робота з передвижними розкрійними машинами»Лабораторно-практична робота № 4. «Робота на машинах , оснащених пристроями малої механізації, їх характеристика. Особливості застосування пристроїв малої механізації» |

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТА**

**«Матеріалознавство»**

Професія: Кравець

Рівень кваліфікації: 2 розряд

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Одиниця результатів навчання | Професійна компетентність (за трудовою дією або група трудових дій) | Назва теми (компетентності) | Кількість годин | Форма контролю |
| Всього | З них ЛПР |
| РН 1 | ПК 2 | Види фурнітури та оздоблення для пошиття та ремонту різних виробів. | 1 |  | Опитування  |
| ПК 5  | Види клейових матеріалів та способи та способи з’єднання деталей одягу. | 1 |  | Взаємоконтроль |
| ПК 6 | Основи матеріалознавства, визначення складу, властивостей матеріалів | 2 | 1 | Опитування  |
| РН 2 | ПК 1  | Визначення асортименту тканин для виготовлення постільної. | 8 | 2 | тести |
| РН 3 | ПК 1 | Матеріали, що застосовусться при розкроюванні текстильних виробів інтер’єрного асортименту. | 12 | 2 | Опитування |
| Разом | 24 | 5 |   |

 **Зміст програми з предмета**

 **«Матеріалознавство»**

Професія: Кравець

Рівень кваліфікації: 2 розряд

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одиниця результатів навчання | Професійна компетентність (за трудовою дією або група трудових дій) | Назва теми (компетентності), зміст програми |
|
| **РН 1**Проводити підготовчі роботи для надання швейних послуг | ПК 2Здатність виконувати найпростіші ручні роботи | **Види фурнітури та оздоблення для пошиття та ремонту різних виробів.**Матеріали для з**’**єднуванння деталей одягу.Нитки, їхнє одержання, ознаки групування.Ґудзики: матеріали, способи виготовлення і класифікація. Вимоги до якості гудзиків різних видів. Оздоблювальні матеріали: тасьма, стрічки, шнури, мереживо, їхній асортимент і призначення.  |
| ПК 5 Здатність виконувати волого- теплову обробку виробу та клейові з’еднання | **Види клейових матеріалів та способи та способи з’єднання.** Термоклейові прокладкові матеріали з точковим і суцільним покриттям, клейовий пружок, клейові плівки, клейова нитка, клейова павутинка, липка стрічка, клейова нитка. |
| ПК 6Оволодіння основали матеріалознавства, визначенняскладу, властивостей матеріалів | **Основи матеріалознавства, визначення складу, властивостей матеріалів** Класифікація матеріалів для виготовлення швейних виробів, класифікація текстильних волокон їх основні ознаки, технологія виготовлення тканини, її будова та структура, загальні відомості про асортимент тканин, прикладні та з'єднувальні матеріали для виготовлення швейних виробів, одягова фурнітура, чищення та зберігання швейних виробів*Лабораторно- практична робота № 1.*«Дослідження волокнистого вмісту, будови та властивостей матеріалів для виготовлення легкого жіночого одягу» |
| PH 2.Вміти виготовляти вироби пос-тільного, столового асортименту | ПК 1 Здатність визначати асортимент тканин для виготовлення постільної, столової білизни | **Визначення асортименту тканин для виготовлення постільної.**Асортимент натуральних (бавовняних, лляних) тканин для виготовлення постільної, столової білизни- класифікацію постільної, столової білизни; властивості тканин білизняної групи; швейні нитки для виготовлення постільної, столової білизни.*Лабораторно-практична робота № 2.*«Дослідження волокнистого вмісту, будови та властивостей матеріалів для виготовлення постільної білизни »*Лабораторно-практична робота № 3.*«Дослідження волокнистого вмісту, будови та властивостей матеріалів для виготовлення столової білизни» |
| PH 3.Вміти виготовляти текстильні вироби інтер'срного асортименту | ПK 1.Здатність виконувати розкрійні роботи для виготовлення текстильних виробів інтер'срного асортименту (штор, чохлів та інших нескладних виробів) |  **Матеріали, що застосовусться при розкроюванні текстильних виробів інтер’єрного асортименту.**«*Лабораторно-практична робота № 4-5.*«Дослідження властивостей матеріалів різного волокнистого складу для виготовлення штор, тюль» |

 **НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТА**

**«Спеціальне малювання»**

Професія: Кравець

Рівень кваліфікації: 2 розряд

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Одиниця результатів навчання | Професійна компетентність (за трудовою дією або група трудових дій) | Назва теми (компетентності) | Кількість годин | Форма контролю |
| Всього | З них ЛПР |
| **РН 1**Проводити підготовчі роботи для надання швейних послуг | **KK 8** Мистецькакомпетентність | Основні правила графічного малюнку.  | 2 | 2 | Лабораторно-практичний контроль |
| Особливості замальовки ескізів. | 1 |  |
|  Разом | 3 | 2 |  |

**Зміст програми з предмета**

**«Спеціальне малювання»**

Професія: Кравець

Рівень кваліфікації: 2 розряд

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одиниця результатів навчання | Професійна компетентність (за трудовою дією або група трудових дій) | Назва теми (компетентності), зміст програми |
| РН 1Проводити підготовчі роботи для надання швейних послуг | KK 8Мистецькакомпетентність | **Основні правила графічного малюнку.**Основні правила графічного малюнку: штрих, світло, тінь, пропорції, перспектива. Види та прийоми графічного малюнку, прийоми виконання шкали тональності.Лабораторно-практична робота № 1.« Виконати графічний малюнок олівцем. Тема - тварини»Лабораторно-практична робота № 2.« Виконати графічний малюнок олівцем. Тема - природа» |
|  **Особливості замальовки ескізів.**Правила малювання ескізів одягу.  |

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТА**

**«Конструювання одягу»**

Професія: Кравець

Рівень кваліфікації: 2 розряд

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Одиниця результатів навчання | Професійна компетентність (за трудовою дією або група трудових дій) | Назва теми (компетентності) | Кількість годин | Форма контролю |
| Всього | З них ЛПР |
| **РН 1**Проводити підготовчі роботи для надання швейних послуг | KK 8Мистецькакомпетентність | Відомості про конструювання швейних виробів. Класифікація одягу. | 3 |  | Тести |
| Відомості про анатомію та морфологію людини. Характеристика тіла людини. | 1 |  | Опитування |
| **РН 2**Вміти виготовляти вироби постільного,столовогоасортименту |  KK 5Математичнакомпетентність | Правила математичних розрахунків у професійній діяльності | 2 | 1 | Опитування |
|  ПK 2Здатність виконувати розкрійні роботи для виготовлення постільної, столової білизни | Розкрій постільної, столової білизни. | 9 | 4 | Опитування, тести |
|  Разом | 15 | 5 |  |

**Зміст програми з предмета**

**«Конструювання одягу»**

Професія: Кравець

Рівень кваліфікації: 2 розряд

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одиниця результатів навчання | Професійна компетентність (за трудовою дією або група трудових дій) | Назва теми (компетентності), зміст програми |
| РН 1Проводити підготовчі роботи для надання швейних послуг | KK 8 | **Відомості про конструювання швейних виробів. Класифікація одягу.**Загальні відомості про одяг. Конструювання швейних виробів. Класифікація одягу. |
| **Відомості про анатомію та морфологію людини. Характеристика тіла людини.**Загальна анатомічна будова фігури людини. Основні антропометричні точки та конструктивні пояси.Пропорції фігури. Типи фігур. Види осанок. Поняття про типову фігуру. |
| PH 2Вміти виготовляти вироби постільного,столовогоасортименту | KK 5 | **Правила математичних розрахунків у професійній діяльності.***Лабораторно-практична робота*: «Правила математичних розрахунків при розробці конструкції швейних виробів» (1 год.) |
|  | ПK 2 | **Розкрій постільної, столової білизни.**Особливості розкрою постільної, столової білизни, фартухів. Розрахунок витрат матеріалів до розкроювання, технічні вимоги до розкроювання.*Лабораторно-практична робота*: «Особливості розкрою постільної білизни» (2 год.)*Лабораторно-практична робота*: «Особливості розкрою столової білизни» (2 год.) |

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**

**з виробничого навчання**

Професія: Кравець

Рівень кваліфікації: 2 розряд

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Одиниця результатів навчання | Професійна компетентність (за трудовою дією або група трудових дій) | Назва теми (компетентності) | Кількість годин | Форма контролю |
| Всього | З них ЛПР |
| РН1Проводитипідготовчі роботи **для надання** **швейних послуг** | ПК 2 |  Найпростіші ручні роботи | 12 |  | Опитування, перевірка роботи |
| ПК 3 |  Найпростіші машинні роботи. | 12 |  | Опитування, перевірка роботи |
| ПК 4  |  Технічне обслуговування обладнання та використовувати засоби малої механізації. | 6 |  | Опитування, перевірка роботи |
| ПК 5 |  Волого-теплова обробка виробу та клейові з’єднання | 6 |  | Опитування, перевірка роботи |
| ПК 6 | Розпізнавати види текстильних волокон, чищення та зберігання швейних виробів. | 6 |  | Опитування, перевірка роботи |
| PH 2.Вміти виготов-ляти вироби постільного,столовогоасортименту | ПК1ПК 2 | Виконання кількісного та якісного оцінювання матеріалів, ïx розбракування, підбирання швейних ниток. Розкрійні роботи для виготовлення постільної, столової білизни | 612 |  | Опитування, перевіркароботи |
| ПК 3 |  Пошиття постільної, столової білизни | 18 |  | Опитування, перевірка роботи |
| ПК 4 |  Ремонт та оновлення постільної, столової білизни | 12 |  | Опитування, перевіркароботи |
| PH 3.Вміти виготовляти текстильні вироби інтер'єрного асортименту | ПК 1 | Розкрійні роботи для виготовлення текстильних виробів інтер'єрного асортименту (штор, чохлів та інших нескладних виробів) | 24 |  | Опитування, перевірка роботи |
| ПК 2 |  Пошиття текстильних виробів інтер'єрного асортименту. | 30 |  | Опитування, перевірка роботи |
| Всього | 144 |  |  |

 **Зміст програми**

 **з виробничого навчання**

Професія: Кравець

Рівень кваліфікації: 2 розряд

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одиниця результатів навчання | Професійна компетентність (за трудовою дією або група трудових дій) | Назва теми (компетентності), зміст програми |
| **РН 1**Проводити підготовяі роботи для надання швейних послуг | ПК 2Здатність виконувати найпростіші ручні роботи***.*** |  **Найпростіші ручні роботи.** Користування інструментами i пристроями при виконанні ручних робіт, підбирання голки та нитки відповідно до матеріалу, який обробляється, виконання ручних стібків та строчок, з'єднування вручну фурнітуру та оздоблення під час пошиття швейних виробів |
| ПК 3Здатність виконувати найпростіші машинні роботи |  **Найпростіші машинні роботи*.*** Користуватися інструментом i пристроями при виконанні машинних робіт, з’єднуваннядеталей швейних виробів машинними строчками різної конфігурації. |
| ПК 4 Здатність виконувати технічне обслуговування обладнання та використовувати засоби малої механізації. | **Технічне обслуговування обладнання та використання засобів малої механізації.** Заправка швейної машини, регулювання натягу ниток;,замінювання машинних голок, Чищення та змащування швейної машини, виявлення та усунення дефектів строчки, підбирання засобів малої механізації та їх використання відповідно до заданої операцїї |
|  ПК 5Здатність виконувати волого- теплову обробку виробу та клейовіз’єднання |  **Волого-теплова обробка виробу та клейові з’єднання.**Організувати робоче місце згідно з вимогами охорони праці; виконувати волого- теплові роботи відповідно до технологіі обробки різних видів матеріалів; підбирати клейові матеріали залежно від виду виробу та основного матеріалу; дублювати деталі. |
|  ПК 6Оволодіння основали матеріалознавства, визначенняскладу, властивостей матеріалів | **Розпізнавати види текстильних волокон, чищення та зберігання швейних виробів.**Волокнистий вміст тканин ïx будова, фактура, властивості, чищення та зберігання швейних виробів. |
| РН 2Вміти виготовляти вироби постільного,столовогоасортименту  |  ПК1.Здатність визначати асортимент тканин для виготовлення постільної, столової білизни | **Виконання кількісного та якісного оцінювання матеріалів, ïx розбракування, підбирання швейних ниток.**Стандартизація продукції. Прийом тканин на визначення їх сорту на швейних підприємствах. Підбір ниток в залежності від виду та щільності тканин. |
| ПК 2Здатність виконувати розкрійні роботи для виготовлення постільної, столової білизни |  **Розкрійні роботи для виготовлення постільної, столової білизни.** Розрахунок витрат основних матеріалів для виготовлення постільної, столової білизни, виконання розкрійних робіт, користування інструментом для крою, дотримуватися вимог охорони праці при роботі з обладнанням та інструментом для розкроювання. |
| ПК 3Здатність виконувати пошиття постільної, столової білизни |  **Пошиття постільної, столової білизни.**Виготовлення постільної, столової білизну, підбирання методів обробки постільної, столової білизни залежно від виду матеріалу та технічних вимог, користуванняобладнанням для пошиття виробів, підбирання голки i нитки відповідно до матеріалу, який обробляється, здійснення догляду за швейними машинами, дотримування вимог інструкцій з охорони праці при виконанні ручних, машинних та волого- теплових робіт. |
| ПК 4Здатністъ виконувати ремонт та оновлення постільної, столової білизни |  **Ремонт та оновлення постільної, столової білизни.**Приймання швейних та інших вироби для ремонту, визначення способів ремонту та виконання ремонту постільної столової білизни. |
| РН 3Вміти виготовляти текстильні вироби інтер'срного асортименту | ПК 1Здатність виконувати розкрійні роботи для виготовлення текстильних виробів інтер’єрного асортименту (штор, чехлів та інших нескладних виробів) |   **Розкрійні роботи для виготовлення текстильних виробів інтер’єрного асортименту (штор, чехлів та інших нескладних виробів).**Користування робочими лекалами текстильних виробів інтер’єрного асортименту, виконання розкладки лекал, виконання розкрійних робіт, оздоблювання відповідних виробів. |
| ПК 2Здатність виконувати пошиття текстильних виробів інтер’єрного асортименту | **Пошиття текстильних виробів інтер'єрного асортименту.**Виготовлення текстильних виробів інтер'єрного асортименту, підбирання методів обробки текстильних виробів інтер’єрного асортименту в залежності від виду матеріалу та технічних вимог, догляд за швейними машинами при виготовленні текстильних виробів інтер'єрного асортименту. |

 **НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**

**з виробничої практики**

Професія: Кравець

Рівень кваліфікації: 2 розряд

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Одиниця результатів навчання | Професійна компетентність (за трудовою дією або група трудових дій) | Назва теми (компетентності) | Кількість годин | Форма контролю |
| Всього |
| РН1Проводитипідготовчі роботи **для надання** **швейних послуг** | ПК 2 |  Найпростіші ручні роботи | 14 |  |
| ПК 3 |  Найпростіші машинні роботи. | 14 |  |
| ПК 4  |  Технічне обслуговування обладнання та використовувати засоби малої механізації. | 7 |  |
| ПК 5 |  Волого-теплова обробка виробу та клейові з’єднання | 7 |  |
| PH 2.Вміти виготов-ляти вироби постільного,столовогоасортименту | ПК 2 |  Розкрійні роботи для виготовлення постільної, столової білизни | 14 |
| ПК 3 |  Пошиття постільної, столової білизни | 14 |  |
| ПК 4 |  Ремонт та оновлення постільної, столової білизни | 14 |
| PH 3.Вміти виготовляти текстильні вироби інтер'єрного асортименту | ПК 1 | Розкрійні роботи для виготовлення текстильних виробів інтер'єрного асортименту (штор, чохлів та інших нескладних виробів) | 28 |  |
| ПК 2 |  Пошиття текстильних виробів інтер'єрного асортименту. | 21 |  |
| Разом | 133 |  |

 **Зміст програми**

 **з виробничої практики**

Професія: Кравець

Рівень кваліфікації: 2 розряд

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одиниця результатів навчання | Професійна компетентність (за трудовою дією або група трудових дій) | Назва теми (компетентності), зміст програми |
| **РН 1**Проводити підготовяі роботи для надання швейних послуг | ПК 2Здатність виконувати найпростіші ручні роботи***.*** |  **Найпростіші ручні роботи.** Користування інструментами i пристроями при виконанні ручних робіт, підбирання голки та нитки відповідно до матеріалу, який обробляється, виконання ручних стібків та строчок, з'єднування вручну фурнітуру та оздоблення під час пошиття швейних виробів |
| ПК 3Здатність виконувати найпростіші машинні роботи |  **Найпростіші машинні роботи*.*** Користуватися інструментом i пристроями при виконанні машинних робіт, з’єднуваннядеталей швейних виробів машинними строчками різної конфігурації. |
| ПК 4 Здатність виконувати технічне обслуговування обладнання та використовувати засоби малої механізації. | **Технічне обслуговування обладнання та використання засобів малої механізації.** Заправка швейної машини, регулювання натягу ниток;,замінювання машинних голок, Чищення та змащування швейної машини, виявлення та усунення дефектів строчки, підбирання засобів малої механізації та їх використання відповідно до заданої операцїї |
| ПК 5Здатність виконувати волого- теплову обробку виробу та клейовіз’єднання |  **Волого-теплова обробка виробу та клейові з’єднання.**Організувати робоче місце згідно з вимогами охорони праці; виконувати волого- теплові роботи відповідно до технологіі обробки різних видів матеріалів; підбирати клейові матеріали залежно від виду виробу та основного матеріалу; дублювати деталі. |
| РН 2Вміти виготовляти вироби постільного,столовогоасортименту  | ПК 2Здатність виконувати розкрійні роботи для виготовлення постільної, столової білизни |  **Розкрійні роботи для виготовлення постільної, столової білизни.** Розрахунок витрат основних матеріалів для виготовлення постільної, столової білизни, виконання розкрійних робіт, користування інструментом для крою, дотримуватися вимог охорони праці при роботі з обладнанням та інструментом для розкроювання. |
| ПК 3Здатність виконувати пошиття постільної, столової білизни |  **Пошиття постільної, столової білизни.**Виготовлення постільної, столової білизну, підбирання методів обробки постільної, столової білизни залежно від виду матеріалу та технічних вимог, користуванняобладнанням для пошиття виробів, підбирання голки i нитки відповідно до матеріалу, який обробляється, здійснення догляду за швейними машинами, дотримування вимог інструкцій з охорони праці при виконанні ручних, машинних та волого- теплових робіт. |
| ПК 4Здатністъ виконувати ремонт та оновлення постільної, столової білизни |  **Ремонт та оновлення постільної, столової білизни.**Приймання швейних та інших вироби для ремонту, визначення способів ремонту та виконання ремонту постільної столової білизни. |
| РН 3Вміти виготовляти текстильні вироби інтер'срного асортименту | ПК 1Здатність виконувати розкрійні роботи для виготовлення текстильних виробів інтер’єрного асортименту (штор, чехлів та інших нескладних виробів) |   **Розкрійні роботи для виготовлення текстильних виробів інтер’єрного асортименту (штор, чехлів та інших нескладних виробів).**Користування робочими лекалами текстильних виробів інтер’єрного асортименту, виконання розкладки лекал, виконання розкрійних робіт, оздоблювання відповідних виробів. |
| ПК 2Здатність виконувати пошиття текстильних виробів інтер’єрного асортименту | **Пошиття текстильних виробів інтер'єрного асортименту.**Виготовлення текстильних виробів інтер'єрного асортименту, підбирання методів обробки текстильних виробів інтер’єрного асортименту в залежності від виду матеріалу та технічних вимог, догляд за швейними машинами при виготовленні текстильних виробів інтер'єрного асортименту. |

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТА**

**«Інформаційно-комунікаційні технології»**

Професія: Кравець

Рівень кваліфікації: 3 розряд

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Одиниця результатів навчання | Професійна компетентність (за трудовою дією або група трудових дій) | Назва теми (компетентності) | Кількість годин | Форма контролю |
| Всього | З них ЛПР |
| РН 5Вміти виготовляти вироби платтяно-блузочного асортименту з виконанням примірок | КК 6Цифрова компетентність |  **Інформаційно-комунікаційні засоби.**  | 3 |  | Опитування |
| **Використання інформаційно- комунікаційних засобів.** | 5 |  | Опитування |
|  **Разом** | **8** |  |  |

**Зміст програми з предмета**

**«Інформаційно-комунікаційні технології»**

Професія: Кравець

Рівень кваліфікації: 3 розряд

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одиницярезультатівнавчання | Професійна компетентність (за трудовою дією або група трудових дій) | Назва теми (компетентності), зміст програми |
| РН 5Вміти виготовляти вироби платтяно-блузочного асортименту з виконанням примірок | КК 6Цифрова компетентність |  **Інформаційно-комунікаційні засоби.** Способи ïx застосування і.к.з, способи пошуку,сбережения, обробки та передачі інформаціі у професійній діяльності. |
| **Використання інформаційно- комунікаційних засобів.**Здійснення пошуку інформації, ii обробка, передачу та збереження інформації у професійній діяльності |

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТА**

**«Технологія виготовлення швейних виробів»**

Професія: Кравець

Рівень кваліфікації: 3 розряд

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Одиниця результатів навчання | Професійна компетентність (за трудовою дією або група трудових дій) | Назва теми (компетентності) | Кількість годин | Форма контролю |
| Всього | З них ЛПР |
| РН4 | ПК 1 | Виготовлення спідниці. | 12 | 4 | опитування |
| ПК 2 | Виготовлення жіночих штанів. | 16 | 4 | опитування  |
| ПК 3 | Ремонт окремих деталей поясних виробів. | 12 | 4 | тести |
| РН 5 | ПК 1 | Виготовлення сукні нескладної технологічної обробки. | 7 | 2 | опитування |
| ПК 2 | Виготовлення халата нескладної технологічної обробки. | 7 | 2 | опитування |
| ПК 3 | Виготовлення блузки з застібкою нескладної технологічної обробки. | 7 | 2 | опитування |
| ПК 4 | Виготовляти одягу дитячого асортименту. | 7 | 2 | опитування |
| ПК 5 | Ремонт виробів платтяно- блузочного асортименту та дитячого одягу. | 7 | 2 | тести |
|  **Разом** | **75** | **22** |  |

**Зміст програми з предмета**

**«Технологія виготовлення швейних виробів»**

Професія: Кравець

Рівень кваліфікації: 3 розряд

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одиницярезультатівнавчання | Професійна компетентність (за трудовою дією або група трудових дій) | Назва теми (компетентності), зміст програми |
| РН 4Вміти виготовляти поясні вироби з виконанням примірок | ПК 1Здатністьвиготовляти спідниці | **Виготовлення спідниці.**Назва деталей крою спідниці, ïx зрізи, технологія обробки швейних вузлів спідниці, технологічна послідовність виготовлення спідниці. *Лабораторно-практична робота №1. «*Опис зовнішнього виглядуспідниці та замальовка моделі»*Лабораторно-практична робота №2 «*Графічне зображення деталей спідниці та їх специфікація»*Лабораторно-практична робота №3.* «Скласти технологічну послідовність обробки застібки спідниці тасьмою – блискавкою». *Лабораторно-практична робота №4.* «Обробка верхнього зрізу спідниць» |
| ПК 2Здатність виготовляти жіночі штани | **Виготовлення жіночих штанів.**Види i фасони жіночих штанів, назва деталей крою штанів, ïx зрізи, технологія обробки швейних вузлів штанів, технологічна послідовність виготовлення штанів. *Лабораторно-практична робота № 5.*  «*«*Опис зовнішнього виглядуштанів та замальовка моделі»*Лабораторно-практична робота № 6 «*Графічне зображення деталей штанів та їх специфікація»*Лабораторно-практична робота № 7.* «Скласти технологічну послідовність волого- теплової обробки передніх та задніх половинок штанів». *Лабораторно-практична робота № 8.* «Обробка верхнього зрізу штанів» |
| ПК 3Здатність виконувати ремонт окремих деталей поясних виробів | **Ремонт окремих деталей поясних виробів.**Види, способи ремонту спідниць та штанів, технологічна послідовність виконання ремонту.*Лабораторно-практична робота № 9-10. «*Обгрунтувати вибір матеріалів та скласти технологічну послідовність виконання ремонту запропонованої моделі спідниці».*Лабораторно-практична робота № 11-12. «*Обгрунтувати вибір матеріалів та скласти технологічну послідовність виконання ремонту запропонованої моделі штанів». |
|  РН 5Вміти виготовляти вироби платтяно-блузочного асортименту з виконанням примірки |  ПК 1Здатність виготовляти сукню нескладної технологічної обробки | **Виготовлення сукні нескладної технологічної обробки.**Види i фасони суконь, назва деталей крою сукні, ïx зрізи, технологія обробки швейних вузлів сукні, технологічна послідовність виготовлення сукні.*Лабораторно-практична робота № 13.*  «*«*Опис зовнішнього вигляду сукні та замальовка моделі»Графічне зображення деталей сукні та їх специфікація»*Лабораторно-практична робота № 14 «* Скласти технологічну послідовність виготовлення сукні».  |
| ПК 2Здатність виготовляти халат нескладної технологічної обробки | **Виготовлення халата нескладної технологічної обробки.**  Види i фасони халатів, назва деталей крою халата, ïx зрізи, технологія обробки швейних вузлів халата, технологічна послідовність виготовлення халата, значення та види застібок, ïx конструктивне оформлення.*Лабораторно-практична робота № 15.*  «*«*Опис зовнішнього вигляду халата та замальовка моделі»Графічне зображення деталей сукні та їх специфікація»*Лабораторно-практична робота № 16 «*Скласти технологічну послідовність виготовлення халата».  |
| ПК 3Здатність виготовляти блузку з застібкою нескладної технологічної обробки | **Виготовлення блузки з застібкою нескладної технологічної обробки.**Види i фасони блуз, назва деталей крою, ïx зрізи, технологічна послідовність виготовлення блузки, види вшивних комірів для виробів з застібкою доверху. *Лабораторно-практична робота № 17.*  «*«*Опис зовнішнього вигляду блузи та замальовка моделі»Графічне зображення деталей сукні та їх специфікація»*Лабораторно-практична робота № 18 «*Скласти технологічну послідовність виготовлення блузи».  |
| ПК 4Здатність виготовляти одяг дитячого асортименту | **Виготовлення одягу дитячого асортименту.**Види i фасони дитячого одягу(спідниці, штани, сукні, сарафани, блузи),назва деталей крою, ïx зрізи, технологічна послідовність виготовлення дитячого одягу, технологія обробки швейних вузлів. *Лабораторно-практична робота № 19.*  «*«*Опис зовнішнього вигляду моделі одягу дитячого асортименту та замальовка моделі»Графічне зображення деталей моделі та їх специфікація»*Лабораторно-практична робота № 20 «В*изначити відмінності в обробці деталей та вузлів в моделі одягу дитячого асортименту».  |
| ПК 5Здатність виконувати ремонт виробів блузочного асортименту та дитячого одягу | **Ремонт виробів платтяно- блузочного асортименту та дитячого одягу*.*** Види та способи ремонту одягу.*Лабораторно-практична робота № 21 «*Обгрунтувати вибір матеріалів та скласти технологічну послідовність виконання ремонту запропонованої моделі блузи».*Лабораторно-практична робота № 22 «*Обгрунтувати вибір матеріалів та скласти технологічну послідовність виконання ремонту запропонованої моделі одягу дитячого асортименту». |

 **НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТА**

 **«Обладнання швейного виробництва»**

Професія: Кравець

Рівень кваліфікації: 3 розряд

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Одиниця результатів навчання | Професійна компетентність (за трудовою дією або група трудових дій) | Назва теми (компетентності) | Кількість годин | Форма контролю |
| Всього | З них ЛПР |
| **РН 4**Вміти виготовляти поясні вироби з виконанням примірок | ПК 1 | Технічна характеристика та принцип роботи обладнання, яке використовується при виготовленні спідниць. | 10 | 4 | Опитування |
| ПК 2 | Технічна характеристика та принцип роботи обладнання, яке використовується при виготовленні штанів. | 6 | 4 | Опитування, тести |
| **РН 5**Вміти виготовляти вироби платтяно-блузочного асортименту з виконанням примірок | ПК 1 | Технічна характеристика та принцип роботи обладнання, яке використовується при виготовленні сукні. | 4 | 2 | Опитування |
| ПК 3 | Технічна характеристика та принцип роботи обладнання, яке використовується при виготовленні блузки. | 4 | 2 | Опитування |
|  ПК 4 | Технічна характеристика та принцип роботи обладнання, яке використовується при виготовленні одягу дитячого асортименту. Принцип роботи та особливості швейних машин. | 6 | 2 | Опитування, тести |
|  **Разом** | **30** | **14** |  |

**Зміст програми з предмета**

**«Обладнання швейного виробництва»**

Професія: Кравець

Рівень кваліфікації: 3 розряд

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одиниця результатів навчання | Професійна компетентність (за трудовою дією або група трудових дій) | Назва теми (компетентності), зміст програми |
| РН4Вміти виготовляти поясні вироби з виконанням примірок | ПК 1Здатність виготовляти спідниці | **Технічна характеристика та принцип роботи обладнання, яке використовується при виготовленні спідниць.** Характеристика і конструкція універсальних машин (машин загального призначення) та їх варіантів, спеціальних машин, обладнання для волого-теплової обробки, яке використовується при виготовленні спідниць. Основні несправності в роботі швейного обладнання та їх технічне обслуговування.Лабораторно-практична робота № 1. «Технічна характеристика машин човникового стібка різних класів»Лабораторно-практична робота № 2. «Будова петельних машин. Процес виконання петлі. Основні регулювання»Лабораторно-практична робота № 3. «Характеристика обладнання для ВТО правила експлуатації, організація робочого місця». Лабораторно-практична робота № 4.«Правила технічної експлуатації швейних машин. Дефекти строчки та способи їх виявлення та методи усунення» |
|  | ПК 2Здатність виготовляти жіночі штани | **Технічна характеристика та принцип роботи обладнання, яке використовується при виготовленні штанів.**Характеристика і конструкція універсальних машин (машин загального призначення) та їх варіантів, спеціальних машин, обладнання для волого-теплової обробки, яке використовується при виготовленні штанів. Основні несправності в роботі швейного обладнання та їх технічне обслуговування.Лабораторно-практична робота № 5. «Будова механізму голки в машині човникового стібка»Лабораторно-практична робота № 6. «Будова механізму човника в машині човникового стібка»Лабораторно-практична робота № 7. «Будова механізму ниткопритягувача та лапки в машині човникового стібка»Лабораторно-практична робота № 8. «Дослідження будови та технічних характеристик різних класів універсальних швейних машин, які використовуються для виготовлення жіночих штанів» |
| PH 5Вміти виготовляти вироби платтяно- блузочного асортименту з виконанням примірок | ПК 1Здатність виготовляти сукню нескладної технологічної обробки | **Технічна характеристика та принцип роботи обладнання, яке використовується при виготовленні сукні.**Характеристика і конструкція універсальних машин (машин загального призначення) та їх варіантів, спеціальних машин, обладнання для волого-теплової обробки, яке використовується при виготовленні сукні. Основні несправності в роботі швейного обладнання та їх технічне обслуговування.Лабораторно-практична робота № 9 «Будова механізму регулятора натягнення верхньої нитки в машині човникового стібка»Лабораторно-практична робота № 10 «Будова механізму переміщення тканини в машині човникового стібка» |
|  | ПК 3Здатність виготовляти блузку з застібкою нескладної технологічної обробки | **Технічна характеристика та принцип роботи обладнання, яке використовується при виготовленні блузки.**Характеристика і конструкція універсальних машин (машин загального призначення) та їх варіантів, спеціальних машин, обладнання для волого-теплової обробки, яке використовується при виготовленні блузки. Основні несправності в роботі швейного обладнання та їх технічне обслуговування.Лабораторно-практична робота № 11.«Заправлення ниток в зшивно-обметувальні машини. Вивчення процесу утворення стібка та робота ни машині»Лабораторно-практична робота № 12.«Вивчення процесу пришивання гудзиків» |
|  | ПК 4Здатність виготовляти одяг дитячого асортименту | **Технічна характеристика та принцип роботи обладнання, яке використовується при виготовленні одягу дитячого асортименту.**Характеристика і конструкція універсальних машин (машин загального призначення) та їх варіантів, спеціальних машин, обладнання для волого-теплової обробки, яке використовується при виготовленні одягу дитячого асортименту. Основні несправності в роботі швейного обладнання та їх технічне обслуговування.Лабораторно-практична робота № 13. «Ознайомлення з конструкцією, регулюваннями та змащуванням машин потайного стібка, робота на машині потайного стібка»Лабораторно-практична робота № 14.«Правила технічної експлуатаціїшвейних машин. Обовязки швачки по догляду за швейною машиною». |

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТА**

**«Матеріалознавство»**

Професія: Кравець

Рівень кваліфікації: 3 розряд

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одиниця результатів навчання | Професійна компетентність (за трудовою дією або група трудових дій) | Назва теми (компетентності) | Кількість годин |  | Форма контролю |
| Всього | З них ЛПР |  |
| РН 4 | ПК 1 | Матеріал і фурнітура для виготовлення спідниці | 6 | 2 | Опитування  |
| ПК 2 | Асортимент, склад та властивості тканин для виготовлення штанів | 5 | 2 | тести |
| ПК 3 | Асортимент, властивості, характеристику матеріалів для виконання ремонту окремих деталей пояснихвиробів. | 3 | 1 | опитування |
| Види, способи ремонту спідниць та штанів  | 2 | 1 |  |
| РН 5 | ПК 1 | Асортимент, склад, властивості тканин для виготовлення сукні | 3 | 1 | Опитування  |
| ПК 2 | Асортимент , склад, властивості тканин, прикладні та з’єднувальні матеріали для виготовлення халатів нескладної технологічної обробки | 3 | 1 | Тести |
| ПК 3 | Асортимент штучних та синтетичних тканин, їх волокнистий склад для виготовлення блузки з застібкою нескладної технологічної обробки | 3 | 1 | тести |
| ПК 4 | Асортимент , склад, властивості тканин для виготовлення дитячого одягу | 3 | 1 | Опитування  |
| ПК 5 | Асортимент, класифікація, характеристика та властивості матеріалів для виконання ремонту та оновлення швейних виробів. | 2 |  | Контрольна робота |
| Разом | 30 | 10 |  |

 **Зміст програми з предмета**

 **«Матеріалознавство»**

Професія: Кравець

Рівень кваліфікації: 3 розряд

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одиниця результатів навчання | Професійна компетентність (за трудовою дією або група трудових дій) | Назва теми (компетентності), зміст програми |
|
| **РН 4**Вміти виготовляти поясні вироби з виконанням примірок | ПК 1Здатність виготовляти спідниці | **Матеріал і фурнітура для виготовлення спідниці.***Лабораторно-практична робота №1-2.* « Характеристика, підбір та обгрунтування вибору матеріалів і фурнітури для виготовлення різних моделей спідниць» |
| ПК 2Здатність виготовляти жіночі штани | **Асортимент, склад та властивості тканин для виготовлення штанів.** Прикладні та зєднувальні матеріали.Асортимент та вимоги до якості фурнітури для виготовлення штанів.*Лабораторно-практична робота № 3-4* « Характеристика, підбір та обгрунтування вибору матеріалів і фурнітури для виготовлення різних моделей штанів» |
| ПК 3Здатність виконувати ремонт окремих деталей поясних виробів  | **Асортимент, властивості, характеристику матеріалів для виконання ремонту окремих деталей поясних виробів.** **Види, способи ремонту спідниць та штанів.** Технологічна послідовність виконання ремонту виробів.*Лабораторно-практична робота № 5-6 «* Асортимент основних матеріалів та фурнітури для ремонту щвейних виробів» |
| РН 5 | ПК 1Здатність виготовляти сукню нескладної технологічної обробки | **Асортимент, склад, властивості тканин для виготовлення сукні.** Прикладні та з’єднувальні матеріали, асортимент та вимоги до якості оздоблювальних матеріалів та фурнітури.*Лабораторно-практична робота № 7.* «Характеристика властивостей тканин, прикладних та оздоблювальних матеріалів для виготовлення сукні» |
| ПК 2Здатність виготовляти халат нескладної технологічної обробки | **Асортимент , склад, властивості тканин, прикладні та з’єднувальні матеріали для виготовлення халатів нескладної технологічної обробки.**Асортимент та вимоги до якості оздоблювальних матеріалів та фурнітури для виготовлення халата.*Лабораторно-практична робота № 8.* «Характеристика властивостей тканин, прикладних та оздоблювальних матеріалів для виготовлення халата» |
| ПК 3Здатність виготовляти блузку з застібкою нескладної технологічної обробки | **Асортимент штучних та синтетичних тканин, їх волокнистий склад для виготовлення блузки з застібкою нескладної технологічної обробки.** Прикладні та з’єднувальні матеріали, асортимент та вимоги до якості оздоблювальних матеріалів i фурнітури.*Лабораторно-практична робота № 9.* «Характеристика властивостей тканин, прикладних та оздоблювальних матеріалів для виготовлення блузи з застібкою» |
| ПК 4Здатність виготовляти одяг дитячого асортименту | **Асортимент , склад, властивості тканин для виготовлення дитячого одягу.**Прикладні та з’єднувальні матеріали, асортимент та вимоги до якості оздоблювальних матеріалів i фурнітури.*Лабораторно-практична робота № 10.* «Характеристика властивостей тканин, прикладних та оздоблювальних матеріалів для виготовлення одягу дитячого асортименту»  |
| ПК 5Здатність виконувати ремонт платтяно-блузочного асортименту та дитячого одягу | **Асортимент, класифікація, характеристика та властивості матеріалів для виконання ремонту та оновлення швейних виробів.** Види та способи ремонту одягу. |

 **НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТА**

**«Конструювання одягу»**

Професія: Кравець

Рівень кваліфікації: 3 розряд

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Одиниця результатів навчання | Професійна компетентність (за трудовою дією або група трудових дій) | Назва теми (компетентності) | Кількість годин | Форма контролю |
| Всього | З них ЛПР |
| **РН 4**Вміти виготовляти поясні вироби з виконанням примірок | ПК 1 | Розрахунок та побудову креслення прямої двошовної, клиновидної та кльошової спідниці | 10 | 4 | Опитування |
| ПК 2 | Розрахунок та побудову жіночих штанів | 10 | 4 | Опитування, тести |
| **РН 5**Вміти виготовляти вироби платтяно-блузочного асортименту з виконанням примірок | ПК 1 | Розрахунок та побудова сукні нескладної технологічної обробки | 5 | 2 | Опитування |
| ПК 2 | Розрахунок та побудова халата нескладної технологічної обробки | 5 | 2 | Опитування |
| ПК 3 | Розрахунок та побудова блузки з застібкою нескладної технологічної обробки | 5 | 2 | Опитування |
| ПК 4 | Розрахунок та побудова одягу дитячого асортименту  | 5 | 2 | Опитування, тести |
|  **Всього :** | **40** | **16** |  |

**Зміст програми з предмета**

**«Конструювання одягу»**

Професія: Кравець

Рівень кваліфікації: 3 розряд

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одиниця результатів навчання | Професійна компетентність (за трудовою дією або група трудових дій) | Назва теми (компетентності), зміст програми |
| РН4Вміти виготовляти поясні вироби з виконанням примірок | ПК 1 | **Конструювання спідниць.**Розрахунок та побудову креслення прямої двошовної, клиновидної та кльошової спідниці, розмірні ознаки та прибавки, назву деталей крою спідниці, ïx зрізи. Технічне моделювання жіночих спідниць.Лабораторно-практична робота: «Розробка конструкції прямої спідниці» (2 год.)Лабораторно-практична робота: «Розробка конструкції спідниць конічної форми» (1 год).Лабораторно-практична робота: «Розробка конструкції клиновидної спідниці» (1 год). |
| ПК 2 | **Конструювання жіночих штанів.**Розрахунок та побудову жіночих штанів, розмірні ознаки та прибавки, конструктивні особливості деталей штанів в залежності від фасону. Технічне моделювання жіночих штанів.Лабораторно-практична робота: «Розробка конструкції жіночих штанів» (2 год.).Лабораторно-практична робота: «Технічне моделювання жіночих штанів» (2 год.). |
| PH 5Вміти виготовляти вироби платтяно- блузочного асортименту з виконанням примірок | ПК 1 | **Конструювання сукні.**Розмірні ознаки та прибавки, розрахунок i побудову креслення жіночої сукні прямого силуету та прямого вшивного одношовного рукава, моделювання простих моделей суконь.Лабораторно-практична робота: «Розробка конструкції жіночої сукні» (2 год.). |
| ПК 2 | **Конструювання халата.**Розмірні ознаки та прибавки, розрахунок та побудову креслення жіночого халата прямого силуету, розрахунок та побудова креслення вшивного рукава сорочкового типу, принципи моделювання простих моделей халата.Лабораторно-практична робота: «Технічне моделювання простих моделей жіночих халатів» (2 год.). |
| ПК 3 | **Конструювання блузки.**Розмірні ознаки та прибавки для конструювання, розрахунок та побудову креслення жіночої блузки прямого та напівприлеглого силуетів, розрахунок та побудову креслення звуженого донизу рукава, моделювання простих моделей блузок.Лабораторно-практична робота: «Технічне моделювання простих моделей жіночих блузок» (2 год.). |
| ПК 4 | **Особливості конструювання одягу дитячого асортименту.**Розмірні ознаки та прибавки, розрахунок i побудову креслення дитячого одягу прямого силуету та прямого вшивного одношовного рукава, принципи моделювання простих моделей дитячого одягу.Лабораторно-практична робота: «Розрахунок i побудову креслення дитячого одягу» (2 год.). |

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З**

**виробничого навчання**

Професія: Кравець

Рівень кваліфікації: 3 розряд

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Одиниця результатів навчання | Професійна компетентність (за трудовою дією або група трудових дій) | Назва теми (компетентності) | Кількість годин | Форма контролю |
| **РН4**Вміти виготовляти поясні вироби з виконанням примірок | ПК 1 | Виготовлення спідниць. | 36 | Опитування, перевірка роботи |
| ПК 2 | Виготовлення жіночих брюк. | 36 | Опитування, перевірка роботи |
| ПК 3 |  Виконання ремонту окремих деталей поясних виробів. | 24 | Опитування, перевірка роботи |
| **PH 5**Вміти виготовляти вироби платтяно- блузочного асортименту з виконанням примірок | ПК 1 | Виготовлення сукні нескладної технологічної обробки. | 24 | Опитування, перевірка роботи |
| ПК 2 | Виготовлення халата нескладної технологічної обробки. | 24 | Опитування, перевірка роботи |
| ПК 3 | Виготовлення блузки з застібкою нескладної технологічної обробки. | 18 | Опитування, перевірка роботи |
| ПК 4 | Виготовлення одягу дитячого асортименту. | 18 | Опитування, перевірка роботи |
| ПК 5 | Виконання ремонту виробів платтяно- блузочного асортименту та дитячого одягу. | 12 | Опитування, перевірка роботи |
| **Всього:** | **192** |  |

**Зміст програми**

**з виробничого навчання**

Професія: Кравець

Рівень кваліфікації: 3 розряд

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одиниця результатів навчання | Професійна компетентність (за трудовою дією або група трудових дій) | Назва теми (компетентності), зміст програми |
|
| **РН4**Вміти виготовляти поясні вироби з виконанням примірок | ПК 1Здатність виготовляти спідниці | **Виготовлення спідниць.**Виготовлення за індивідуальними замовленнями спідниці з виконанням примірок. Виконувати різні способи обробки технологічних вузлів спідниці, обметувати зрізи деталей та петлі на слеціалъних швейних машинах, здійснювати догляд за швейним обладнанням. |
| ПК 2Здатність виготовляти жіночі штани | **Виготовлення жіночих брюк.**Виготовлення за індивідуальними замовленнями брюк з виконанням примірок. Виконувати різні способи обробкитехнологічних вузлів брюк, обметувати зрізи деталей, петлі на спеціальній машині.Працювати на швейних машинах різних типів для виготовлення штанів, виконувати волого-теплову обробку штанів, здійснювати догляд за швейним обладнанням. |
| ПК 3Здатність виконувати ремонт окремих деталей поясних виробів  | **Виконання ремонту окремих деталей поясних виробів**.Виконувати технологічну послідовність ремонту виробів,підбирати види матеріалів та способи ремонту. |
|  **PH 5**Вміти виготовляти вироби платтяно-блузочного асортименту з виконанням примірок | ПК 1Здатність виготовляти сукню нескладної технологічної обробки | **Виготовлення сукні нескладної технологічної обробки.**Виготовлення за індивідуальними замовленнями сукні нескладної технологічної обробки з виконанням примірок. Виконувати різні способи обробки технологічних вузлів сукні, виконувати волого-теплову обробку сукні, здійснювати догляд за швейним обладнанням. |
| ПК 2Здатність виготовляти халат нескладної технологічної обробки | **Виготовлення халата нескладної технологічної обробки.**Виготовлення за індивідуальними замовленнями халата нескладної технологічної обробки з виконанням примірок. Виконувати різні способи обробки технологічних вузлів халата, виконувати волого-теплову обробку халата, здійснювати догляд за швейним обладнанням. |
| ПК 3Здатність виготовляти блузку з застібкою нескладної технологічної обробки | **Виготовлення блузки з застібкою нескладної технологічної обробки.**Виготовлення за індивідуальними замовленнями блузки з виконанням примірок. Виконувати різні способи обробки технологічних вузлів блузки, виконувати волого-теплову обробку виробу, здійснювати догляд за швейним обладнанням. |
| ПК 4Здатність виготовляти одяг дитячого асортименту | **Виготовлення одягу дитячого асортименту**.Виготовлення за індивідуальними замовленнями дитячого одягу нескладної технологічної обробки. Виконувати різні способи обробки технологічних вузлів дитячого одягу, виконувати волого-теплову обробку,здійснювати догляд за швейним обладнанням. |
| ПК 5Здатність виконувати ремонт платтяно-блузочного асортименту та дитячого одягу | **Виконання ремонту виробів платтяно- блузочного асортименту та дитячого одягу.**Проводити ремонт (сукні, халата, блузки, одягу дитячого асортименту) та оновлювати швейні вироби. |

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З**

**виробничої практики**

Професія: Кравець

Рівень кваліфікації: 3 розряд

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Одиниця результатів навчання | Професійна компетентність (за трудовою дією або група трудових дій) | Назва теми (компетентності) | Кількість годин | Форма контролю |
| **РН4**Вміти виготовляти поясні вироби з виконанням примірок | ПК 1 | Виготовлення спідниць. | 49 | Опитування, перевірка роботи |
| ПК 2 | Виготовлення жіночих брюк. | 49 | Опитування, перевірка роботи |
| ПК 3 | Виконання ремонту окремих деталей поясних виробів. | 42 | Опитування, перевірка роботи |
| **PH 5**Вміти виготовляти вироби платтяно- блузочного асортименту з виконанням примірок | ПК 1 | Виготовлення сукні нескладної технологічної обробки. | 35 | Опитування, перевірка роботи |
| ПК 2 | Виготовлення халата нескладної технологічної обробки. | 35 | Опитування, перевірка роботи |
| ПК 3 | Виготовлення блузки з застібкою нескладної технологічної обробки. | 35 | Опитування, перевірка роботи |
| ПК 4 | Виготовлення одягу дитячого асортименту. | 35 | Опитування, перевірка роботи |
| ПК 5 | Виконання ремонту виробів платтяно- блузочного асортименту та дитячого одягу. | 28 | Опитування, перевірка роботи |
| **Всього:** | **308** |  |

**Зміст програми з**

 **виробничої практики**

 Професія: Кравець

 Рівень кваліфікації: 3 розряд

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одиниця результатів навчання | Професійна компетентність (за трудовою дією або група трудових дій) | Назва теми (компетентності), зміст програми |
|
| **РН 4**Вміти виготовляти поясні вироби з виконанням примірок | ПК 1Здатність виготовляти спідниці | **Виготовлення спідниць.**Виготовлення за індивідуальними замовленнями спідниці з виконанням примірок. Виконувати різні способи обробки технологічних вузлів спідниці, обметувати зрізи деталей та петлі на слеціалъних швейних машинах, здійснювати догляд за швейним обладнанням. |
| ПК 2Здатність виготовляти жіночі штани | **Виготовлення жіночих брюк.**Виготовлення за індивідуальними замовленнями брюк з виконанням примірок. Виконувати різні способи обробкитехнологічних вузлів брюк, обметувати зрізи деталей, петлі на спеціальній машині.Працювати на швейних машинах різних типів для виготовлення штанів, виконувати волого-теплову обробку штанів, здійснювати догляд за швейним обладнанням. |
| ПК 3Здатність виконувати ремонт окремих деталей поясних виробів  | **Виконання ремонту окремих деталей поясних виробів**.Виконувати технологічну послідовність ремонту виробів,підбирати види матеріалів та способи ремонту. |
|  **PH 5**Вміти виготовляти вироби платтяно-блузочного асортименту з виконанням примірок | ПК 1Здатність виготовляти сукню нескладної технологічної обробки | **Виготовлення сукні нескладної технологічної обробки.**Виготовлення за індивідуальними замовленнями сукні нескладної технологічної обробки з виконанням примірок. Виконувати різні способи обробки технологічних вузлів сукні, виконувати волого-теплову обробку сукні, здійснювати догляд за швейним обладнанням. |
| ПК 2Здатність виготовляти халат нескладної технологічної обробки | **Виготовлення халата нескладної технологічної обробки.**Виготовлення за індивідуальними замовленнями халата нескладної технологічної обробки з виконанням примірок. Виконувати різні способи обробки технологічних вузлів халата, виконувати волого-теплову обробку халата, здійснювати догляд за швейним обладнанням. |
| ПК 3Здатність виготовляти блузку з застібкою нескладної технологічної обробки | **Виготовлення блузки з застібкою нескладної технологічної обробки.**Виготовлення за індивідуальними замовленнями блузки з виконанням примірок. Виконувати різні способи обробки технологічних вузлів блузки, виконувати волого-теплову обробку виробу, здійснювати догляд за швейним обладнанням. |
| ПК 4Здатність виготовляти одяг дитячого асортименту | **Виготовлення одягу дитячого асортименту**.Виготовлення за індивідуальними замовленнями дитячого одягу нескладної технологічної обробки. Виконувати різні способи обробки технологічних вузлів дитячого одягу, виконувати волого-теплову обробку,здійснювати догляд за швейним обладнанням. |
| ПК 5Здатність виконувати ремонт платтяно-блузочного асортименту та дитячого одягу | **Виконання ремонту виробів платтяно- блузочного асортименту та дитячого одягу.**Проводити ремонт (сукні, халата, блузки, одягу дитячого асортименту) та оновлювати швейні вироби. |

**Перелік кваліфікаційних пробних робіт**

***Приклади робіт:***

* постільний асортимент: простирадло, підковдраник, наволочка;
* столовий асортимент: скатертина, серветки, рушники;
* фартухи;
* штори, ламбрекени;
* спідниці;
* брюки;
* халати;
* сукні;
* блузи.

**ПЕРЕЛІК ОСНОВНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Найменування** | **Кількість на групу 15 осіб** | **Примітка** |
| для індивідуальногокористування | для груповогокористування |
| **Обладнання** |
| 1 | Універсальна машина човникового стібка |  | 8 |  |
| 2 | Машина зигзагоподібного човникового стібка |  | 1 |  |
| 3 | Красобметувальна машина |  | 2 |  |
| 4 | Машина для виготовлення прямих петель |  | 1 |  |
| 5 | Машина напівавтомат для виготовлення фігурних петель |  | 1 |  |
| 6 | Робоче місце для ручних робіт (столи згвинтовими стільцями i підставками під ноги) |  | 15 |  |
| 7 | Робоче місце для волого-теплових робіт |  | 4 |  |
| 8 | Праски електричні промислові від 1,5 до 3 кг |  | 3 |  |
| 9 | Парогенератор |  | 1 |  |
| **Інструменти** |
| 1 | Індивідуальний комплект інструментівдля ручних робіт(сантиметрова стрічка, наперсток, набір голок, шпильки, ножиці, нитки, крейда, подушечка для голок, шпильок, лінійки,кілочок, розпорював тощо) | 1 | 15 |  |
| **Прилади, пристрої** |
| 1 | Комплект засобів малої механізаціі(лапки різного призначення,лінійки, обкантовувачі тощо) |  |  |  |
| 2 | Комплект колодок та допоміжногоприладдя для прасувальних робіт |  | 4 |  |
| 3 | Манекени |  | 4 |  |
| Натуральні зразки |
| 1 | Виробів постільного, столовогоасортименту |  |  |  |
| 2 | Фартухів |  |  |  |
| 3 | Поясних виробів |  |  |  |
| 4 | Виробів платтяно-блузочногоасортименту |  |  |  |
| 5 | Виробів чоловічих сорочок |  |  |  |
| 6 | Виробів чоловічих штанів,напівкомбінезонів |  |  |  |
| 7 | Виробів верхнього жіночого одягу |  |  |  |
| 8 | Ремонту та оновлення одягу |  |  |  |
| 9 | Нескладного ремонту одягу |  |  |  |
| 10 | Виробів суконь складних фасонів |  |  |  |
| 11 | Виробів демісезонного жіночого пальта |  |  |  |
| 12 | Виробів зимового жіночого пальта |  |  |  |
| 13 | Виробів чоловічого пальта |  |  |  |
| 14 | Виробів чоловічого піджака |  |  |  |
| 15 | Виробів фојэменого чоловічого одягу |  |  |  |
| 16 | Корсетних виробів |  |  |  |
| 17 | Виробів вечірнього ансамблю |  |  |  |
| 18 | Виробів сучасного жіночого жакету(пальта) |  |  |  |
| 19 | Виробів сучасного чоловічого пальта(куртки) |  |  |  |
| 20 | Сучасного оздоблення швейних виробів |  |  |  |
| **Зразки обробки вузлів одягу** |
|  | Виробів постільного, столовогоасортименту |  |  |  |
| 2 | Фартухів |  |  |  |
| 3 | Поясних виробів |  |  |  |
| 4 | Виробів платтяно-блузочногоасортименту |  |  |  |
| 5 | Нескладного ремонту одягу |  |  |  |
| 6 | Виробів чоловічих сорочок |  |  |  |
| 7 | Виробів чоловічих штанів,напівкомбінезонів |  |  |  |
| 8 | Виробів верхнього жіночого одягу |  |  |  |
| 9 | Ремонту та оновлення одягу |  |  |  |
| 10 | Суконь складних фасонів |  |  |  |
| 1 i | Демісезонного жіночого пальта |  |  |  |
| 12 | Зимового жіночого пальта |  |  |  |
| 13 | Чоловічого пальта |  |  |  |
| 14 | Чоловічого піджака |  |  |  |
| 15 | Форменого чоловічого одягу |  |  |  |
| 16 | Корсетних виробів |  |  |  |
| 17 | Виробів вечірнього ансамблю |  |  |  |
| 18 | Виробів сучасного жіночого жакету (пальта) |  |  |  |
| 19 | Виробів сучасного чоловічого пальта (куртки) |  |  |  |