**ЗАТВЕРДЖУЮ**

В.о. директора ДНЗ «Тетіївське

професійно-технічне училище»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наталія СУЗАНСЬКА

**Річний план роботи**

**практичного психолога**

*ДНЗ «Тетіївське професійно-технічне училище»*

***Моргун Ірини Сергіївни***

*на 2021 – 2022 навчальний рік*

# Вступ

У ДНЗ «Тетіївське ПТУ» діє соціально-психологічна служба, у складі якої працює практичний психолог Моргун Ірина Сергіївна та соціальний педагог Чумак Алла Вікторівна. Практичний психолог і соціальний педагог працюють на повну ставку.

Практичний психолог закладу освіти здійснює психологічне забезпечення освітнього процесу, психологічний супровід психічного, розумового, соціального і фізичного розвитку здобувачів освіти, їх адаптації до умов освітнього процесу, діагностику, а також реалізацію розвивальних, профілактичних, просвітницьких, корекційних програм та аналіз динаміки розвитку здобувачів освіти.

У своїй діяльності на 2021-2022 навчальний рік практичний психолог керується законами України «Про освіту», законами України «Про професійно-технічну освіту», Положенням про психологічну службу в системі освіти України, Етичним кодексом психолога, наказами органів управління освітою усіх рівнів; правилами і нормами охорони праці, техніки безпеки і протипожежного захисту, а також Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку навчального закладу, законом України «Про попередження насильства в сім’ї», законом України № 2657-VIII від 18.12. 2018 року «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», Положенням про психологічну службу системи освіти України (Наказ МОН України від 22.05.2018р. № 509), листом МОН щодо профілактики суїцидальної поведінки від 28.03.2014 №1/9-179. Практичний психолог дотримується Конвенції ООН про права дитини.

Психологічна служба забезпечує своєчасне і систематичне вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей, сприяє створенню умов для виконання освітніх і виховних завдань закладів освіти, а також створення безпечного освітнього середовища.

Враховуючи пріоритетні напрями роботи у закладі освіти психологічна служба ДНЗ «Тетіївське ПТУ» у 2021-2022 н.р. ставить перед собою такі цілі і задачі**:**

* психологічне забезпечення захисту прав і свобод здобувачів освіти, створення безпечного освітнього середовища (запобігання насильству, булінгу, конфліктів серед здобувачів освіти, правопорушень, профілактика та запобігання домашньому насильству;
* допомога здобувачам освіти в адаптації до умов навчання у закладі освіти;
* діагностика особистісних рис та якостей з метою стимулювання розвитку та самовиховання здобувачів освіти;
* психологічний супровід початку професійного становлення, психологічна підготовка до зустрічі з роботодавцями, до працевлаштування на підприємствах;
* психологічний супровід здобувачів освіти випускних груп, батьків під час підготовки та здачі ДПА;
* надання психологічної допомоги дітям із внутрішньо переміщених сімей та членам їх родини;
* робота з учнями, батьки яких перебувають в зоні АТО;
* психологічний і соціальний супровід усіх учасників навчально- виховного процесу в умовах інклюзивного навчання;
* сприяння попередженню та недопущення виникнення суїцидальної поведінки;
* профілактика комп’ютерної та Інтернет-залежності в учнівському колективі;
* підвищення психологічної компетентності педагогів та батьків.

# І. Змістовна частина

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ з/п* | *Зміст роботи* | *Термін проведення* | *Цільова група/аудиторія* | *Відмітка про виконання* |
| ***І. ДІАГНОСТИКА*** | | | |  |
|  | | | |  |
| 1. | Вивчення контингенту учнів. | До  20.09.2021 р. | І курс |  |
| 2. | Відвідування уроків теоретичного та виробничого навчання з метою визначення труднощів, які впливають на неуспішність учнів. | Впродовж року | Здобувачі освіти |  |
| 3. | З метою вивчення інтересів учнів провести анкетування першокурсників. | Вересень | І курс |  |
| 4. | Вивчення міжособистісних стосунків в групах. | І півріччя  ІІ півріччя | Гр.1-4Т, 1-2Б  1-3Ш, 1-1О |  |
| 5. | Діагностика типу темпераментів учнів  (методика Бєлова). | Вересень | Здобувачі освіти |  |
| 6. | Індивідуальна психодіагностика учнів, які потребують особливої уваги:  - здобувачів освіти «групи ризику»;  - педагогічно запущених здобувачів освіти;  - здобувачів освіти з особливо чутливою психікою. | Протягом  року | Здобувачі освіти  І та ІІ курсу |  |
| 7. | Групова психодіагностика учнів на запити адміністрації, педагогів, майстрів в/н, батьків. | Протягом  року | Здобувачі освіти |  |
| 8. | Психологічна діагностика суїцидальних намірів. (Анкета  виявлення суїцидальної поведінки М. Горська). | Жовтень | І курс |  |
| 9. | Методика експрес – діагностики  [характерологічних](http://ua-referat.com/%D0%A5%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F) особливостей особистості (опитувальник Айзенка). | Листопад | Здобувачі освіти І курсу |  |
| 10. | Групова психодіагностика та соціально-психологічне дослідження:   * Вивчення акцентуації характеру (тест Личко); * Анкетування «здоровий спосіб життя». * Діагностика психологічного клімату в колективі (Методика А.Ф. Фідпера) | Протягом року  вересень  грудень  протягом року | Здобувачі освіти  І курсу  ІІ курс  І курс  ІІ курс |  |
| 11. | Виявлення насильства в сім’ї та училищі. Опитувальник для дослідження психотравмуючої події  (автор: В. Г. Панок) | Грудень | Здобувачі освіти |  |
| 12. | Проективна методика дослідження особистості  «Будинок - Дерево - Людина» | Лютий | Здобувачі освіти |  |
| 13. | Діагностика міжособистісних і між групових відносин здобувачів освіти («Соціометрія» Дж. Морено). | Березень | Здобувачі освіти  ІІ курсу |  |
| 14. | Методика PARI (автори Е, Шеффер, Р.  Белл адаптація Т. В. Нещерет) | Жовтень | Батьки  здобувачів освіти  І курсу |  |
| 15. | Анкетування батьків «Чи хороші ви батьки?» | ІІ півріччя згідно графіку батьківських зборів | батьки  здобувачів освіти |  |
| 16. | Діагностика рівня емпатійних  здібностей (Методика В.В. Бойко) | Грудень | Викладачі,  класні керівники  училища |  |
| 17. | Діагностика стилю спілкування  педагога. Карта комунікативної діяльності (автор О. Леонтьєв) | Березень | Викладачі,  класні керівники училища |  |
| 18. | Психологічні дослідження за запитом  адміністрації. | Впродовж  року |  |  |
| ***ІІ.ПРОФІЛАКТИКА*** | | | |  |
| 1. | Організація та проведення тижня з протидії булінгу (профілактична консультація «Хто може стати жертвою в учнівському колективі», тренінгове заняття «Подолання булінгу в учнівському колективі» | Вересень | Здобувачі освіти училища |  |
| 2. | Проведення тренінгового заняття для здобувачів освіти І-ІІ курсів з метою профілактики самогубств та станів, що його провокують на тему: «Станція  під назвою життя» | Жовтень | Здобувачі освіти  І-ІІ курсів |  |
| 3. | Організація зустрічі з наркологом Тетіївської ЦРЛ Юрьєвою О.Ю. з метою попередження алкоголізму та наркоманії | Жовтень | Здобувачі освіти  І курсу |  |
| 4. | Проведення профілактичної бесіди на тему: «Безпечна поведінка у кібер-просторі» | Листопад | Здобувачі освіти  І-ІІ курсу |  |
| 5. | Зустріч з представниками ювенальної превенції з метою попередження домашнього насильства; проведення профілактичної лекції - «Ти маєш право», | Листопад-грудень | Здобувачі освіти  І –ІІ курсів |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | Тренінгові заняття за програмою  «Захист себе від ВІЛ» | Грудень | Здобувачі освіти  І курсу |  |
| 7. | Проведення тренінгового заняття з метою набуття навичок мирного розв’язання конфліктів на тему: «Вирішуємо конфлікти мирно» | Лютий | Здобувачі освіти  ІІ курсу |  |
| 8. | Профілактична робота із здобува-чами освіти, схильними до вчинен-ня правопорушень | Впродовж року | Здобувачі освіти, схильні до правопорушень |  |
| ***ІІІ. КОРЕКЦІЯ*** | | | |  |
| 1. | Групова та індивідуальна корекційна робота з здобувачами освіти, які мають труднощі у спілкуванні з одногруп-никами, викладачами, майстрами в/н. | Впродовж року | Здобувачі освіти |  |
| 2. | Проведення психокорекційної роботи з учнями за результатами діагностик  (відповідно запитів). | Впродовж року | Здобувачі освіти |  |
| 3. | Індивідуальна корекційна робота з  учнями, батьки яких знаходяться в зоні АТО. | Впродовж року | Здобувачі освіти, батьки яких  знаходяться в зоні АТО |  |
| 4. | Індивідуальна корекційна робота з здобувачами освіти з особливими освітніми потребами | Впродовж року | Здобувачі освіти,  з особливими  освітніми потребами |  |
| 5. | Індивідуальна та групова робота з здобувачами освіти, які мають ускладнення стосовно адаптації до навчання в училищі. | Впродовж  І семестру | Здобувачі освіти  І курсу |  |
| 6. | Індивідуальна корекційна робота з метою попередження та недопущення виникнення суї-цидальної поведінки (за результатами діагностичного обстежень). | Жовтень | Здобувачі освіти училища |  |
| 7. | Проведення лекційного тренінго –  вого заняття для подолання агресивних проявів серед здобувачів освіти (за результатами спостереження та діагностичних обстежень) | Січень | Здобувачі освіти |  |
| 8. | Проведення групових та індивідуальних занять з учнями щодо  профілактики шкідливих звичок. | Лютий | Здобувачі освіти |  |
| 9. | Розвивальна та корекційна робота із запобігання конфліктності в  учнівському середовищі. | Березень | Здобувачі освіти |  |
| 10. | Проведення тренінгового заняття на тему: «Мистецтво спілкування педагога з здобувачами освіти». | Травень | Викладачі,  майстри в/н,  класні керівники |  |
| 11. | Надання психологічної допомоги дітям-сиротам, дітям позбавлених  батьківського піклування | Протягом року | Діти сироти,  діти, позбавлені батьківського піклування |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ІV. КОНСУЛЬТУВАННЯ*** | | | |  |
| 1. | Консультування педагогічних  працівників з питань формування учнівського колективу. | Впродовж року | Викладачі, майстри в/н |  |
| 2. | Консультування учнів з проблем  адаптації до освітнього процесу в училищі | Впродовж року | Здобувачі освіти |  |
| 3. | Консультування батьків, щодо  усунення проблем у вихованні дітей. | Впродовж  року | Батьки, опікуни |  |
| 4. | Проведення індивідуальних консультацій для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами щодо попередження дезадаптивної поведінки. | Впродовж року | Діти сироти, діти з особливими освітніми потребами |  |
| 5. | Проведення зустрічей з батьками здобувачів освіти, які перебувають на обліку в ССД та схильні до правопорушень. | Грудень  Квітень | Батьки |  |
| 6. | Години спілкування для класних керівників та майстрів в/н, які працюють з здобувачами освіти І та ІІ курсу на тему «Психологічні особливості учнів моєї групи» | Щочетверга | Класні керівники, майстри в/н |  |
| 7. | Консультування учнів з особистих проблем. | Щосереди | Здобувачі  освіти |  |
| 8. | Надання індивідуальних консультацій педпрацівникам, батькам, щодо навчання та виховання здобувачів освіти з особливими потребами. | Впродовж року | Педпрацівники,  батьки |  |
| 9. | Групове консультування здобувачів освіти та їхніх батьків з питань психологічної безпеки здобувачів освіти в процесі користування соціальними мережами. | Впродовж року | Здобувачі освіти,  батьки |  |
| ***V. ПРОСВІТА*** | | | | |
| 1. | Психолого - педагогічний семінар: «Вивчення психологічних і соціально-педагогічних проблем підліткового віку в сучасних умовах та пошуки шляхів їх вирішення». | Листопад | Класні керівники,  Майстри в/н |  |
| 2. | Психолого - педагогічний семінар «Педагогічний такт викладача». | Березень | Класні керівники,  Майстри в/н |  |
| 3. | Психолого - педагогічний семінар «Вивчення особистості підлітка». | Вересень | Класні керівники,  Майстри в/н |  |
| 4. | Психолого - педагогічний семінар «Використання методики «Рівний-рівному» у виховній роботі». | Січень | Класні керівники,  Майстри в/н |  |
| 5. | Лекція - бесіди з метою формування психологічної культури підлітків на теми:   * «Як навчитися бути уважним» * « Культура спілкування» * «Мова жестів» | Лютий  Вересень  Квітень | Групи училища |  |
| 6. | Виступ на педраді: «Профілактика дитячої злочинності» | Згідно річного плану училища | Педагогічний колектив |  |
| 7. | Психологічні поради учням «Шлях до успіху» | Січень | психолог |  |
| 8. | Бесіда з батьками на батьківських зборах:  «Профілактика комп’ютерного насильства»  «Ефективне виховання без покарання»  «Психологічна готовність юнаків та дівчат до сімейного життя» | Згідно з планом проведення батьківських зборів | батьки |  |
| 9. | Спільно з соціальною службою для сім’ї, дітей та молоді провести лекції на тему:   * «Наркотикам – Ні! Не згуби своє життя» * «Запобігання торгівлі людьми» * «Чи варто шукати щастя за кордоном?» * «Мовчати не треба! Насильство – це злочин» * «За життя без ВІЛ/СНІДу» * «Злочин і покарання» * «Молодь і проблема вживання алкоголю» * «Ми за здоровий спосіб життя» * «Зупинимо туберкульоз» | Вересень  Жовтень  Листопад  Грудень  Січень  Лютий  Березень  Квітень  Травень | Здобувачі освіти  І та ІІ курсу |  |
| 10. | Тренінгові заняття з учнівським активом «Як стати лідером» | Жовтень-грудень | Актив здобувачів освіти |  |
| 11. | Година психолога | Відповідно розкладу | Здобувачі освіти |  |
| 12. | Просвітницька лекція для здобувачів освіти на тему «Кар’єрна спрямованість – шлях до самореалізації особистості» | Жовтень | Здобувачі освіти  І курсу |  |
| 13 | Просвітницька лекція для здобувачів освіти на тему «Без сім’ї немає щастя на землі» | Травень | Здобувачі освіти |  |
| 14. | Просвітницька лекція для батьків здобувачів освіти на тему «Групи смерті» у соціальних мережах.  Як запобігти та вберегти» | Жовтень | Батьки здобувачів освіти  І курсу |  |
| 15. | Просвітницька лекція для батьків здобувачів освіти на тему «Спілкування як невід’ємний атрибут  взаєморозуміння в родині» | Грудень | Батьки здобувачів освіти |  |
| 16. | Просвітницька лекція для батьків здобувачів освіти на тему «Насилля в сім’ї як соціальна проблема» | Лютий | Батьки здобувачів освіти |  |
| 17. | Проведення семінару для педагогів на тему «Техніка спілкування педагога з здобувачами освіти» | Лютий | Викладачі,  майстри в/н, класні керівники училища |  |
| ***VІ. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА*** | | | | |
| 1. | Підготовка до участі у методоб’єднаннях класних керівників, майстрів в/н, викладачів. | Згідно плану методичного  об’єднання | Викладачі,  майстри в/н,  класні керівники |  |
| 2. | Підготовка до психолого-педагогічного семінару. | Згідно плану | Педагогічний колектив |  |
| 3. | Розробити спільно з адміністрацією училища заходи з адаптації учнів І курсу. | До  26.09.2021 р. |  |  |
| 4. | Підготовка до проведення тестувань та  анкетувань. | Впродовж  року |  |  |
| 5. | Підготовка до лекцій, тренінгів з здобувачами освіти, батьками, педагогами, педагогічних нарад, днів відкритих дверей. | Впродовж року |  |  |
| 6. | Прийняття участі у навчально- методичних семінарах (нарадах), вебінарах для соціальних педагогів та  практичних психологів. | Впродовж року |  |  |
| ***VІІ. ЗВ’ЯЗКИ З ГРОМАДСКІСТЮ*** | | | | |
| 1. | Співпраця з різними організаціями (управлінням ювенальної превенції, служба у справах дітей, центрами соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, центром зайнятості, лікарем -  наркологом, тощо). | Впродовж року |  |  |
| 2. | Відвідування батьків, здобувачів освіти вдома та за місцем роботи (за запитами). | Впродовж  року |  |  |
| 3. | Організація зустрічі учнів І курсу з представниками відділу кримінальної поліції з метою профілактики правопорушень | Листопад |  |  |
| 4. | Організація зустрічі з гінекологом  Тетіївської ЦРЛ, тема лекції «Ранні статеві стосунки» | Грудень |  |  |
| 5. | Співпраця з практичними психологами  з метою обміну досвідом роботи. | Впродовж року |  |  |
| 6. | Участь у роботі ради профілактики. | Впродовж  року |  |  |

Практичний психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ірина Моргун