**ЗАТВЕРДЖУЮ**

 Директор ДНЗ «Тетіївське

 професійно-технічне училище»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. Кінзерський

 **Річний план роботи**

 **практичного психолога**

*ДНЗ «Тетіївське професійно-технічне училище»*

***Моргун Ірини Сергіївни***

*на 2020 – 2021 навчальний рік*

#  Вступ

У ДНЗ «Тетіївське ПТУ» діє соціально-психологічна служба, у складі якої працює практичний психолог Моргун Ірина Сергіївна та соціальний педагог Чумак Алла Вікторівна. Практичний психолог і соціальний педагог працюють на повну ставку.

Практичний психолог закладу освіти здійснює психологічне забезпечення освітнього процесу, психологічний супровід психічного, розумового, соціального і фізичного розвитку здобувачів освіти, їх адаптації до умов освітнього процесу, діагностику, а також реалізацію розвивальних, профілактичних, просвітницьких, корекційних програм та аналіз динаміки розвитку здобувачів освіти.

У своїй діяльності на 2020-2021 навчальний рік практичний психолог керується законами України «Про освіту», законами України «Про професійно-технічну освіту», Положенням про психологічну службу в системі освіти України, Етичним кодексом психолога, наказами органів управління освітою усіх рівнів; правилами і нормами охорони праці, техніки безпеки і протипожежного захисту, а також Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку навчального закладу, законом України «Про попередження насильства в сім’ї», законом України № 2657-VIII від 18.12. 2018 року «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», Положенням про психологічну службу системи освіти України (Наказ МОН України від 22.05.2018р. № 509), листом МОН щодо профілактики суїцидальної поведінки від 28.03.2014 №1/9-179. Практичний психолог дотримується Конвенції ООН про права дитини.

Психологічна служба забезпечує своєчасне і систематичне вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей, сприяє створенню умов для виконання освітніх і виховних завдань закладів освіти, а також створення безпечного освітнього середовища.

Враховуючи пріоритетні напрями роботи у закладі освіти психологічна служба ДНЗ «Тетіївське ПТУ» у 2020-2021 н.р. ставить перед собою такі цілі і задачі**:**

* психологічне забезпечення захисту прав і свобод здобувачів освіти, створення безпечного освітнього середовища (запобігання насильству, булінгу, конфліктів серед здобувачів освіти, правопорушень, профілактика та запобігання домашньому насильству;
* допомога здобувачам освіти в адаптації до умов навчання у закладі освіти;
* діагностика особистісних рис та якостей з метою стимулювання розвитку та самовиховання здобувачів освіти;
* психологічний супровід початку професійного становлення, психологічна підготовка до зустрічі з роботодавцями, до працевлаштування на підприємствах;
* психологічний супровід здобувачів освіти випускних груп, батьків під час підготовки та здачі ДПА;
* надання психологічної допомоги дітям із внутрішньо переміщених сімей та членам їх родини;
* робота з учнями, батьки яких перебувають в зоні АТО;
* психологічний і соціальний супровід усіх учасників навчально- виховного процесу в умовах інклюзивного навчання;
* сприяння попередженню та недопущення виникнення суїцидальної поведінки;
* профілактика комп’ютерної та Інтернет-залежності в учнівському колективі;
* підвищення психологічної компетентності педагогів та батьків.

# І. Змістовна частина

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ з/п* | *Зміст роботи* | *Термін проведення* | *Цільова група/аудиторія* | *Відмітка про виконання* |
| ***І. ДІАГНОСТИКА*** |  |
|  |  |
| 1. |   Вивчення контингенту учнів. | До 15.09.2020 р. | І курс |  |
| 2. | Відвідування уроків теоретичного та виробничого навчання з метою визначення труднощів, які впливають на неуспішність учнів. | Впродовж року | Здобувачі освіти |  |
| 3. | З метою вивчення інтересів учнів провести анкетування першокурсників. | Вересень | І курс |  |
| 4. | Вивчення міжособистісних стосунків в групах. | І півріччяІІ півріччя |  Гр.1-4Т, 1-2Б1-3Ш, 1-1О |  |
| 5. | Діагностика типу темпераментів учнів(методика Бєлова). | Вересень | Здобувачі освіти |  |
|  6. | Індивідуальна психодіагностика учнів, які потребують особливої уваги: - здобувачів освіти «групи ризику»;- педагогічно запущених здобувачів освіти; - здобувачів освіти з особливо чутливою психікою. | Протягомроку |  Здобувачі освітиІ та ІІ курсу |  |
| 7. | Групова психодіагностика учнів на запити адміністрації, педагогів, майстрів в/н, батьків. | Протягом року |  Здобувачі освіти |  |
| 8. | Психологічна діагностика суїцидальних намірів. (Анкетавиявлення суїцидальної поведінки М. Горська). | Жовтень | І курс |  |
| 9. | Методика експрес – діагностики[характерологічних](http://ua-referat.com/%D0%A5%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F) особливостей особистості (опитувальник Айзенка). | Листопад | Здобувачі освіти І курсу |  |
| 10. | Групова психодіагностика та соціально-психологічне дослідження:* Вивчення акцентуації характеру (тест Личко);
* Анкетування «здоровий спосіб життя».
* Діагностика психологічного клімату в колективі (Методика А.Ф. Фідпера)
 |  Протягом рокувересеньгруденьпротягом року | Здобувачі освіти І курсуІІ курсІ курсІІ курс |  |
| 11. | Виявлення насильства в сім’ї та училищі. Опитувальник для дослідження психотравмуючої події(автор: В. Г. Панок) | Грудень | Здобувачі освіти  |  |
| 12. | Проективна методика дослідження особистості  «Будинок - Дерево - Людина» | Лютий |  Здобувачі освіти |  |
| 13. | Діагностика міжособистісних і між групових відносин здобувачів освіти («Соціометрія» Дж. Морено). | Березень | Здобувачі освіти  ІІ курсу |  |
| 14. | Методика PARI (автори Е, Шеффер, Р.Белл адаптація Т. В. Нещерет) | Жовтень | Батьки здобувачів освітиІ курсу |  |
| 15. | Анкетування батьків «Чи хороші ви батьки?» | ІІ півріччя згідно графіку батьківських зборів | батьки здобувачів освіти |  |
| 16. | Діагностика рівня емпатійнихздібностей (Методика В.В. Бойко) | Грудень | Викладачі,класні керівникиучилища |  |
| 17. | Діагностика стилю спілкуванняпедагога. Карта комунікативної діяльності (автор О. Леонтьєв) | Березень | Викладачі,класні керівники училища |  |
| 18. | Психологічні дослідження за запитомадміністрації. | Впродовжроку |  |  |
|  ***ІІ.ПРОФІЛАКТИКА*** |  |
| 1. | Організація та проведення тижня з протидії булінгу (профілактична консультація «Хто може стати жертвою в учнівському колективі», тренінгове заняття «Подолання булінгу в учнівському колективі» | Вересень | Здобувачі освіти училища |  |
| 2. | Проведення тренінгового заняття для здобувачів освіти І-ІІ курсів з метою профілактики самогубств та станів, що його провокують на тему: «Станціяпід назвою життя» | Жовтень | Здобувачі освіти І-ІІ курсів |  |
| 3. | Організація зустрічі з наркологом Тетіївської ЦРЛ Юрьєвою О.Ю. з метою попередження алкоголізму та наркоманії | Жовтень | Здобувачі освіти І курсу |  |
| 4. | Проведення профілактичної бесіди на тему: «Безпечна поведінка у кібер-просторі» | Листопад | Здобувачі освіти І-ІІ курсу |  |
| 5. | Зустріч з представниками ювенальної превенції з метою попередження домашнього насильства; проведення профілактичної лекції - «Ти маєш право»,  | Листопад-грудень | Здобувачі освіти І –ІІ курсів |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | Тренінгові заняття за програмою«Захист себе від ВІЛ» | Грудень | Здобувачі освітиІ курсу |  |
| 7. | Проведення тренінгового заняття з метою набуття навичок мирного розв’язання конфліктів на тему: «Вирішуємо конфлікти мирно» | Лютий | Здобувачі освіти ІІ курсу |  |
| 8. | Профілактична робота із здобува-чами освіти, схильними до вчинен-ня правопорушень | Впродовж року | Здобувачі освіти, схильні до правопорушень |  |
| ***ІІІ. КОРЕКЦІЯ*** |  |
| 1. | Групова та індивідуальна корекційна робота з здобувачами освіти, які мають труднощі у спілкуванні з одногруп-никами, викладачами, майстрами в/н. | Впродовж року | Здобувачі освіти |  |
| 2. | Проведення психокорекційної роботи з учнями за результатами діагностик(відповідно запитів). | Впродовж року | Здобувачі освіти |  |
| 3. | Індивідуальна корекційна робота зучнями, батьки яких знаходяться в зоні АТО. | Впродовж року | Здобувачі освіти, батьки якихзнаходяться в зоні АТО |  |
| 4. | Індивідуальна корекційна робота з здобувачами освіти з особливими освітніми потребами | Впродовж року | Здобувачі освіти, з особливимиосвітніми потребами |  |
| 5. | Індивідуальна та групова робота з здобувачами освіти, які мають ускладнення стосовно адаптації до навчання в училищі. | Впродовж І семестру | Здобувачі освітиІ курсу |  |
| 6. | Індивідуальна корекційна робота з метою попередження та недопущення виникнення суї-цидальної поведінки (за результатами діагностичного обстежень). | Жовтень | Здобувачі освіти училища |  |
| 7. | Проведення лекційного тренінго – вого заняття для подолання агресивних проявів серед здобувачів освіти (за результатами спостереження та діагностичних обстежень) | Січень | Здобувачі освіти |  |
| 8. | Проведення групових та індивідуальних занять з учнями щодопрофілактики шкідливих звичок. | Лютий | Здобувачі освіти |  |
| 9. | Розвивальна та корекційна робота із запобігання конфліктності вучнівському середовищі. | Березень | Здобувачі освіти |  |
| 10. | Проведення тренінгового заняття на тему: «Мистецтво спілкування педагога з здобувачами освіти». | Травень | Викладачі,майстри в/н, класні керівники  |  |
| 11. | Надання психологічної допомоги дітям-сиротам, дітям позбавленихбатьківського піклування | Протягом року | Діти сироти,діти, позбавлені батьківського піклування |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***ІV. КОНСУЛЬТУВАННЯ*** |  |
| 1. | Консультування педагогічнихпрацівників з питань формування учнівського колективу. | Впродовж року | Викладачі, майстри в/н |  |
| 2. | Консультування учнів з проблемадаптації до освітнього процесу в училищі | Впродовж року | Здобувачі освіти |  |
| 3. | Консультування батьків, щодоусунення проблем у вихованні дітей. | Впродовжроку |  Батьки, опікуни |  |
| 4. | Проведення індивідуальних консультацій для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами щодо попередження дезадаптивної поведінки. | Впродовж року | Діти сироти, діти з особливими освітніми потребами |  |
| 5. | Проведення зустрічей з батьками здобувачів освіти, які перебувають на обліку в ССД та схильні до правопорушень. | ГруденьКвітень | Батьки |  |
| 6. | Години спілкування для класних керівників та майстрів в/н, які працюють з здобувачами освіти І та ІІ курсу на тему «Психологічні особливості учнів моєї групи» | Щочетверга | Класні керівники, майстри в/н |  |
| 7. | Консультування учнів з особистих проблем. | Щосереди | Здобувачі освіти |  |
| 8. | Надання індивідуальних консультацій педпрацівникам, батькам, щодо навчання та виховання здобувачів освіти з особливими потребами. | Впродовж року | Педпрацівники,батьки |  |
| 9. | Групове консультування здобувачів освіти та їхніх батьків з питань психологічної безпеки здобувачів освіти в процесі користування соціальними мережами. | Впродовж року |  Здобувачі освіти, батьки |  |
|  ***V. ПРОСВІТА*** |
| 1. | Психолого - педагогічний семінар: «Вивчення психологічних і соціально-педагогічних проблем підліткового віку в сучасних умовах та пошуки шляхів їх вирішення». | Листопад | Класні керівники,Майстри в/н |  |
| 2. | Психолого - педагогічний семінар «Педагогічний такт викладача».  | Березень | Класні керівники,Майстри в/н |  |
| 3. | Психолого - педагогічний семінар «Вивчення особистості підлітка».  | Вересень | Класні керівники,Майстри в/н |  |
| 4. | Психолого - педагогічний семінар «Використання методики «Рівний-рівному» у виховній роботі». | Січень | Класні керівники,Майстри в/н |  |
| 5.  |  Лекція - бесіди з метою формування психологічної культури підлітків на теми:* «Як навчитися бути уважним»
* « Культура спілкування»
* «Мова жестів»
 | ЛютийВересеньКвітень | Групи училища |  |
| 6. | Виступ на педраді: «Профілактика дитячої злочинності» | Згідно річного плану училища |  Педагогічний колектив |  |
| 7. | Психологічні поради учням «Шлях до успіху» | Січень | психолог |  |
| 8. | Бесіда з батьками на батьківських зборах: «Профілактика комп’ютерного насильства» «Ефективне виховання без покарання» «Психологічна готовність юнаків та дівчат до сімейного життя» | Згідно з планом проведення батьківських зборів | батьки |  |
| 9. | Спільно з соціальною службою для сім’ї, дітей та молоді провести лекції на тему:* «Наркотикам – Ні! Не згуби своє життя»
* «Запобігання торгівлі людьми»
* «Чи варто шукати щастя за кордоном?»
* «Мовчати не треба! Насильство – це злочин»
* «За життя без ВІЛ/СНІДу»
* «Злочин і покарання»
* «Молодь і проблема вживання алкоголю»
* «Ми за здоровий спосіб життя»
* «Зупинимо туберкульоз»
 | ВересеньЖовтеньЛистопадГруденьСіченьЛютийБерезеньКвітеньТравень | Здобувачі освітиІ та ІІ курсу |  |
| 10. | Тренінгові заняття з учнівським активом «Як стати лідером» | Жовтень-грудень | Актив здобувачів освіти |  |
| 11. |  Година психолога | Відповідно розкладу | Здобувачі освіти  |  |
| 12. | Просвітницька лекція для здобувачів освіти на тему «Кар’єрна спрямованість – шлях до самореалізації особистості» | Жовтень |  Здобувачі освітиІ курсу |  |
| 13 | Просвітницька лекція для здобувачів освіти на тему «Без сім’ї немає щастя на землі» | Травень | Здобувачі освіти |  |
| 14. | Просвітницька лекція для батьків здобувачів освіти на тему «Групи смерті» у соціальних мережах.Як запобігти та вберегти» | Жовтень | Батьки здобувачів освіти І курсу |  |
| 15. | Просвітницька лекція для батьків здобувачів освіти на тему «Спілкування як невід’ємний атрибутвзаєморозуміння в родині» | Грудень | Батьки здобувачів освіти |  |
| 16. | Просвітницька лекція для батьків здобувачів освіти на тему «Насилля в сім’ї як соціальна проблема» | Лютий | Батьки здобувачів освіти |  |
| 17. | Проведення семінару для педагогів на тему «Техніка спілкування педагога з здобувачами освіти» | Лютий | Викладачі, майстри в/н, класні керівники училища |  |
| ***VІ. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА*** |
| 1. | Підготовка до участі у методоб’єднаннях класних керівників, майстрів в/н, викладачів. | Згідно плану методичногооб’єднання | Викладачі, майстри в/н, класні керівники |  |
| 2. | Підготовка до психолого-педагогічного семінару. | Згідно плану | Педагогічний колектив |  |
| 3. | Розробити спільно з адміністрацією училища заходи з адаптації учнів І курсу. | До 23.09.2020 р. |  |  |
| 4. | Підготовка до проведення тестувань таанкетувань. | Впродовжроку |  |  |
| 5.  | Підготовка до лекцій, тренінгів з здобувачами освіти, батьками, педагогами, педагогічних нарад, днів відкритих дверей. | Впродовж року |  |  |
| 6. | Прийняття участі у навчально- методичних семінарах (нарадах), вебінарах для соціальних педагогів тапрактичних психологів. | Впродовж року |  |  |
| ***VІІ. ЗВ’ЯЗКИ З ГРОМАДСКІСТЮ*** |
| 1. | Співпраця з різними організаціями (управлінням ювенальної превенції, служба у справах дітей, центрами соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, центром зайнятості, лікарем -наркологом, тощо). | Впродовж року |  |  |
| 2. | Відвідування батьків, здобувачів освіти вдома та за місцем роботи (за запитами). | Впродовжроку |  |  |
| 3. | Організація зустрічі учнів І курсу з представниками відділу кримінальної поліції з метою профілактики правопорушень | Листопад |  |  |
| 4. | Організація зустрічі з гінекологомТетіївської ЦРЛ, тема лекції «Ранні статеві стосунки» | Грудень |  |  |
| 5. | Співпраця з практичними психологамиз метою обміну досвідом роботи. | Впродовж року |  |  |
| 6. | Участь у роботі ради профілактики. | Впродовжроку |  |  |

 Практичний психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ І. Моргун