# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ТЕТІЇВСЬКЕ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНЕ УЧИЛИЩЕ»**

### З В І Т

#### ПРО РОБОТУ

***ЗА 2014/2015***

***НАВЧАЛЬНИЙ РІК***

##  ТЕТІЇВ – 2015

##  **1**. **Загальні організаційні заходи,**

 **забезпечення моніторингу та прогнозування ринку праці регіону**

 Усвідомлення необхідності якісних змін в професійно-технічній освіті для отримання якісного результату в кінці навчального року адміністрація училища вчасно спланувала дії багатьох виконавців, скоординувала зусилля для управління процесом розвитку, передбачала впровадження , підтримку та коригування цих процесів на рівні навчального закладу, а також через систему соціального партнерства з громад кістю, органами виконавчої влади та самоврядування району, підприємствами замовниками робітничих кадрів.

 Перспективним планом розвитку Тетіївського району передбачено розвиток виробництв: сільськогосподарського , будівельного , сфери торгівлі та послуг. В районі функціонують підприємства - 70 сільськогосподарських, 15 будівельних, 320 сфери торгівлі, 8 швейного виробництва, 83 сфери послуг.

 Відповідно вище вказаного педагогічним колективом проводиться робота по вивченню потреб у трудових ресурсах Тетіївського району. В результаті проведених зустрічей з керівниками району, підприємств, центру зайнятості,органами місцевого самоврядування на сьогоднішній день зроблені висновки, що для потреб економіки району необхідно готувати та поповнювати робітничими кадрами з професій:

 -Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва(категорії «А1», «А2»);

 -Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва(категорії «В1», «В3»)-зернозбиральний комбайн, бурякозбиральний комбайн;

 - Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування;

 - Муляр;

 - Штукатур;

 - Лицювальник-плиточник

 - Швачка;

 - Кравець;

 - Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних;

 Для професій, що характеризуються самозайнятістю є необхідність в підготовці з професії водій автотранспортних засобів.

 Враховуючи вище вказане та аналізуючи перелік професій з яких здійснюється підготовка за період навчального року навчальним закладом подано на ліцензування та отримано ліцензію з професії «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії «А1», «А2», «В1», «В3»), слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування»

 Трансформація системи професійної освіти ґрунтується на необхідності узгодження діяльності всіх систем виробничого комплексу для переходу до постіндустріального суспільства в ринкових умовах. В контексті поставленого завдання зміни професійної освіти в училищі спрямовані на врахування сучасних соціально-економічних реалій ринку праці та пошуку нових шляхів розвитку освітніх програм професійної підготовки кваліфікованих робітників. Заслухавши відгуки громадськості, органів місцевого самоврядування, замовників-кадрів маємо зазначити, що за минулий навчальний рік наш навчальний заклад став гнучкішим, мобільнішим, запроваджено процеси саморегулювання економічних факторів.

**2.НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧА РОБОТА.**

 Організація діяльності педагогічного колективу за звітний період щодо матеріального та методичного забезпечення навчально-виробничого процесу здійснювалася відповідно до плану роботи училища.

 Вчасно відбувалося оформлення даних для звітності за формами «Профтех 1-9» для Міністерства освіти та науки України, департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації та іншими формами для відділу статистики.

 В навчально-виробничому процесі використовувалось 10 навчальних кабінетів, 2 лабораторії та 5 виробничих майстерень.

 З метою удосконалення навчально-виробничого процесу, підвищення рівня і змісту навчання, введення нових інноваційних технологій в навчальний процес, комплексної оцінки навчально-методичного забезпечення, покращення санітарно-гігієнічного стану двічі проводилися огляди навчальних приміщень.

 В порівнянні з минулим роком удосконалено навчально-матеріальну базу наступних кабінетів та виробничих майстерень: кабінет інформаційних технологій, кабінет технології кам’яних робіт, кабінет технології штукатурних робіт,кабінет технології лицювальних та плиточник робіт, кабінет бухгалтерського обліку, майстерня кам’яних робіт,майстерні швейного виробництва.

Середньорічний контингент в 2014/2015 н.р. становив 311 осіб (на держбюджеті 177 осіб, за рахунок фізичних та юридичних осіб 134 особи).

 Підготовка фахівців в училищі здійснювалася за освітньо-кваліфікаційним рівнем кваліфікований робітник за державним замовленням з професій:

- муляр, штукатур-24 особи;

- муляр, штукатур, лицювальник-плиточник - 28 осіб;

 -тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії «А1», «А2»), слюсар-ремонтник – 49 осіб;

- швачка, кравець-50 осіб ;

- обліковець з реєстрації бухгалтерських даних-26 осіб.

Здійснювалось професійно-технічне навчання за рахунок фізичних та юридичних осіб з професій:

 - водій автотранспортних засобів категорії «С1»-106 осіб;

- тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії «А1»-16 осіб;

- муляр, штукатур-3 особи;

- муляр, штукатур, лицювальник-плиточник - 3особи;

 -тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії «А1», «А2»), слюсар-ремонтник – 3 особи;

- швачка, кравець-2 особи ;

- обліковець з реєстрації бухгалтерських даних – 1 особа.

 Здійснювалась перепідготовка незайнятого населення з «Основ малого підприємництва» - 21 особа.

У 2014-2015 н. р. отримано нову ліцензію на підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «кваліфікований робітник» з професії «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії «А1», «А2», «В1», «В3»), слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування» з ліцензованим обсягом прийому 30 осіб, терміном на 5 років (Протокол ДАК від 28.05.2015р. № 116).

В цьому навчальному році проведена атестаційна експертиза навчального закладу. Згідно рішення ДАК від 28.05.2015 р. ( протокол №116) училище визнано атестованим з робітничих професій з ліцензованим обсягом прийому (осіб) строком на 10 (десять) років:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код за ДК****України** | **Назва професії**  | **Вид професійної підготовки** | **Ліцензов.обсяг** |
| 712271337132 | МулярШтукатурЛицювальник-плиточник | ППП | 30 |
| 71227133 | МулярШтукатур | ППП | 30 |
| 74367433 | ШвачкаКравець | ППП | 30 |
| 7436 | Швачка | ППП ПТН,ПрП, | 30 |
| 4121 | Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних | ППППТН, ПрП | 40 |
| 8331 | Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорія«А1») | ПТН,ПрП | 25 |
| 8322 | Водій автотранспортних засобів (категорія «С1») | ПТН, ПрП | 120 |

 У 2014/2015 навчальному році випущено 99 учнів, що навчались за рахунок державного замовлення, 9 учнів, що навчались за рахунок фізичних та юридичних осіб, з них випущено 115 слухачів, в тому числі 29 осіб, які навчались на короткотермінових курсах «Основ малого підприємництва» по направленню центру зайнятості. Проведено навчання 26 осіб практичного водіння на отримання прав водія нижчих категорій.

 **Випуск учнів, що навчались за державним замовленням**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Професія | Отримали дипломи | В тому числі дипломи з відзнакою | Отримали кваліфікацію з двох та більше професій |
| муляр, штукатур | 24 | 1 | 24 |
| тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії «А,В»), слюсар-ремонтник | 25 | 1 | 25 |
| обліковець з реєстрації бухгалтерських даних | 26 | 2 | - |
| швачка, кравець | 24 | 2 | 24 |
| Всього: | 99 | 6 (6%) | 73 (67%) |

**Випуск учнів та слухачів, що навчались за рахунок фізичних та юридичних осіб**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Професія | Всього випускників | Отримали дипломи | Отримали свідоцтва | Отримали кваліфікацію з двох та більше професій |
| Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорія «А1») | 16 | - | 16 | - |
| Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії «А1, «А2»), слюсар-ремонтник | 3 | 3 | - | 3 |
| Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних | 1 | 1 | - | - |
| Навчання незайнятого населення з курсу «Основи малого підприємництва» | 29 | - | 29 | - |
| Швачка, кравець | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Муляр, штукатур | 3 | 3 | - | 3 |
| Водій автотранспортних засобів категорії «С1 | 70 | - | 70 | - |
| Всього: | 124(55% від загальної кількості випущених) | 8 | 116 | 8 |

 Всім 99 випускникам, що навчались за рахунок держзамовлення видано направлення на працевлаштування , з них працевлаштовані 77, 5 продовжили навчання в вищих та інших навчальних закладах, 1 призваний до лав Збройних сил, 11 звернулися до центру зайнятості.

Основні підприємства, які забезпечили випускників працевлаштуванням- Тетіївська філія СУУТОВ «Гуліверінтернешнл», ДП ДГ «Шевченківське», ВАТ «Тетіївська ПМК - 300», ПОПП «Еліта», ПСП «Слобода»,ТОВ «Тайниця – Агро», СТОВ «Черепин», ФГ «Черепин», «Тетіївбуд» ВАТ «Тетіївський завод продтоварів», СФГ «Квітневе», СВК «Пятигори», ФОП «Сіренко О.В.» ФОП «Бабенко І.В.», ТОВ «Україна», ПП «Земля».

На протязі навчального року було відраховано до завершення строку навчання 2 учні за власним бажанням (1-держбюджет, 1-госпрозрахунок)

 В училищі працює 25 педагогічних працівників, з них директор – 1, заступник директора – 2, старший майстер – 1, соціальний педагог – 1, методист – 1, викладачів спеціальних дисциплін – 5, викладач – 1, керівник фізичного виховання -1, майстрів виробничого навчання – 12. 75% педагогічних працівників мають стаж роботи в училищі понад – 10 років, 24 працівники мають відповідну вищу освіту, 1 – повну загальну середню освіту.

З них мають категорію:

«спеціаліст вищої категорії» - 1

«спеціаліст І категорії» - 8

«спеціаліст ІІ категорії» - 2

«спеціаліст» - 2

**3. Методична робота**

Педагогічний колектив училища протягом останніх 3 років працює над методичною проблемою: «Розвиток творчої особистості педагогічних працівників, підвищення результативності і якості навчально-виробничого процесу шляхом впровадження нових технологій навчання».

Згідно з Положенням про методичну роботу в професійно-технічному навчальному закладі «Про удосконалення методичної роботи в системі професійно-технічної освіти» в училищі здійснювалась колективна та індивідуальна методична робота, яка використовувалась з метою вироблення єдиного підходу до вирішення певних проблем, обговорення актуальних питань організації навчально-виховного процесу, аналізу результатів колективної діяльності, вивчення і поширення педагогічного досвіду, науково – технічної та педагогічної інформації.

Упродовж навчального року проведено 8 засідань педагогічної ради. З них 3, на яких розглядались питання, пов’язані з методичною роботою.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Місяць** | **Тематика педради** | **Доповідач** |
| 1 | 2 | 3 |
| Серпень (2014р.) | 1. Аналіз навчально-виробничого процесу в ДНЗ «Тетіївське професійно-технічне училище» за 2013/2014 навчальний рік та завдання на наступний навчальний рік.2. Обговорення та затвердження річного плану роботи училища на 2014-2015 навчальний рік.4. Погодження плану роботи бібліотеки.5.Обговорення та погодження положення про стипендію і матеріальну допомогу. | Кінзерський В.А. Бачинська О.Г.Чумак А.В. |
| Вересень(2014 р.) | 1.Про стан виконання постанови КМУ від 27.08. 2010 р. №784 «Порядок працевлаштування випускників ПТНЗ, підготовка яких проводилась за державним замовленням».  | Сузанська Н.В. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| Серпень (2014р.) | 1. Аналіз навчально-виробничого процесу в ДНЗ «Тетіївське професійно-технічне училище» за 2013/2014 навчальний рік та завдання на наступний навчальний рік.2. Обговорення та затвердження річного плану роботи училища на 2014-2015 навчальний рік.4. Погодження плану роботи бібліотеки.5.Обговорення та погодження положення про стипендію і матеріальну допомогу. | Кінзерський В.А. Бачинська О.Г.Чумак А.В. |
| Вересень(2014 р.) | 1.Про стан виконання постанови КМУ від 27.08. 2010 р. №784 «Порядок працевлаштування випускників ПТНЗ, підготовка яких проводилась за державним замовленням».  | Сузанська Н.В. |
| Жовтень(2014 р.) | 1. Про організацію роботи з охорони праці в училищі.  | Швець М.А. |
| Листопад(2014 р.) | Обговорення та погодження Правил прийому до Державного навчального закладу «Тетіївське професійно-технічне училище» на 2015/2016 навчальний рік. |  Сузанська Н.В. |
| Січень(2015 р.) | Вивчення якості практичних вмінь і навичок учнів з професії «Муляр, штукатур» та шляхи удосконалення методики проведення уроків виробничого навчання. | Сопець Т.І. |
| Березень(2015 р.) | 1. Про хід виконання рішення попередньої педради від 16 січня 2015 року.2. Діагностика причин та запобігання правопорушень. | Сопець Т.І.Чумак А.В. |
| Квітень(2015 р.) | 1. Про хід виконання рішення педагогічної ради від 21 березня 2015 року.2. Стан викладання теоретичних дисциплін з професії «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорії «А1», «А2», слюсар-ремонтник», визначення шляхів поліпшення якості та результативності навчання. | Чумак А.В.Сузанська Н.В. |
| Червень(2015 р.) | Про допуск учнів до державної кваліфікаційної атестації. | Сузанська Н.В. |

Оновлено у 2014/2015 навчальному році 2 професії

|  |  |
| --- | --- |
| Код  | Назва проліцензованої професії  |
| 8331 | Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії «А1», «А2», «В1», «В3»); |
| 7233 | Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування. |

На протязі навчального року працювали дві методичні комісії – викладачів спеціальних дисциплін, майстрів виробничого навчання та методичне об’єднання класних керівників, які розробляли та обговорювали питання удосконалення змісту, організації методики, навчання і виховання учнів.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва методичної комісії | Голова методичної комісії |  Кількість засідань за навчальний рік |
| Майстрів виробничого навчання | Швець Михайло Андрійович | 11 |
| Викладачів спеціальних дисциплін | Попруга Олена Валентинівна | 11 |
| Методичне об’єднання класних керівників | Чумак Алла Вікторівна | 5 |

В планах роботи методичних комісій було передбачено розробку, розгляд робочої навчально-програмної документації, її аналіз, внесення коректив у навчальні програми, робочі плани, поурочно тематичні плани. Проводилась робота з комплексно-методичного забезпечення навчально-виробничого процесу засобами навчання, розробки методичних рекомендацій ефективного використання дидактичних матеріалів, поліпшення викладання окремих навчальних дисциплін.

Найважливішим напрямком діяльності методичних комісій стало підвищення якості навчально-виробничої та виховної роботи. Реалізовуючи його, методичні комісії проводили роботу з аналізу знань, умінь і навичок учнів, що допомагало визначити ефективність методів і засобів навчання, розробити і здійснити заходи щодо їх вдосконалення. В основу аналізу було покладено – виявлення дійсних результатів навчання, обсяг основних відомостей, понять, правил засвоєних учнями, відповідність їх вимогам програми; розуміння вивченого навчального матеріалу, уміння використовувати знання і навички на практиці. Робота ця проводилась під час відвідування членами методичних комісій відкритих уроків теоретичного і виробничого навчання, виховних заходів.

На засіданнях члени методичних комісій та методичного об’єднання виступили з доповідями:

* «Здоров’язберігаючі технології на заняттях з фізичного виховання»
* «Комп’ютерне забезпечення як засіб оптимізації навчальної діяльності»
* «Організація самостійної роботи на уроках з предмету «Технологія кам’яних робіт»»
* «Організація самостійної роботи учнів на уроках бухгалтерського обліку»
* «Проблеми формування професійно-пізнавального інтересу учнів на уроках виробничого навчання за професійною спрямованістю (муляр, штукатур)»
* «Організація виробничого навчання в сучасних умовах»
* «Організація і проведення профорієнтаційної роботи в професійно-технічному навчальному закладі»
* «Естетичне виховання учнів професійно-технічного навчального закладу».

В червні цього року було проведено місячник методичної роботи.

Одним з найцікавіших заходів виявився творчий звіт методичних комісій. До участі в ньому були залучені всі педагогічні працівники.

Із звітом виступили голови методичних комісій викладачів спеціальних предметів та майстрів виробничого навчання. Викладач фізичної культури Петрик А.А. презентував розробку на тему «Баскетбол», викладач спеціальних дисциплін Бойко В.І. – розробки з комплексно-методичного забезпечення уроків з предмету «Бухгалтерський облік», соціальний педагог Чумак А.В. – проект «Бути гідним Україні», бібліотекар Бачинська О.Г. організувала інформаційно-методичну виставку: «Педагогіка співробітництва: проблеми і досвід».

В даному заході прийняла участь методист навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Київській області Сидоркіна Інна Петрівна.

Якісна підготовка майбутнього робітника вимагає творчого підходу педагогічних працівників до вибору форм і методів навчання, впровадження інноваційних технологій.

Майстер виробничого навчання Ящук Оксана Анатоліївна працює над методичною розробкою «Інноваційні технології професійно-практичної підготовки, методика їх впровадження на уроках виробничого навчання» (будівельний профіль).

 Узагальнено досвід роботи майстра виробничого навчання Бойко Валентини Іванівни щодо проведення уроків виробничого навчання з використанням сучасних педагогічних технологій в групах з підготовки обліковців з реєстрації бухгалтерських даних.

Одним із недоліків в проведенні методичної роботи залишається відсутність публікацій педагогічних працівників училища у періодичних виданнях.

У 2014/2015 навчальному році по всіх робітничих професіях навчальний процес здійснювався згідно затверджених навчальних планів. По ліцензованих професіях всі дисципліни забезпечені навчальними програмами, та методичними матеріалами.

Результати атестації педагогічних працівників у 2014/2015 н. р. стосовно встановлення категорій: всього атестувалось 3 викладачі, 2 майстри виробничого навчання, та соціальний педагог. Встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії» - 1, 10 тарифний розряд – 1, підтверджено кваліфікаційні категорії «спеціаліст вищої категорії» - 1, «спеціаліст І категорії» - 2, підтверджено 11 тарифний розряд – 1.

 **4. Виховна робота**

 В основу системи виховної роботи нашого училища покладено ідеї гуманізму. Мета виховної системи училища – розвиток компетентної , свідомої особистості з громадською позицією, здатною до самореалізації.

 Виховання починається з родини, а отже родина та училище є головним

чинником виховного процесу.

 Виховна робота будується на основі особистісно орієнтованого, що передбачає методологічну орієнтацію, яка забезпечує процеси самопізнання, самовдосконалення учня, на засадах загальнолюдських цінностей і проводиться планово, з урахуванням специфіки роботи училища.

 Систему планування виховної роботи в училищі складають плани роботи: керівника групи; соціального педагога; методичного об'єднання класних керівників; бібліотеки, учнівського самоврядування.

Ефективності виховної роботи особливо сприяє методичне об'єднання класних керівників, яке здійснює важливу організаторсько – методичну ланку виховної роботи. Класні керівники проводять щотижневі виховні години та планові відкриті виховні години, а також продовжують працювати над створенням методичних розробок, яких нараховується більше ста і які в подальшому є допоміжним матеріалом для проведення виховних годин. Цікаво і змістовно пройшли відкриті виховні години «Горить свіча памяті голодомору» (група 1-1 О, класний керівник Бойко В.І.), «Наркотики-страшне лихо» (група 2-4 Т, класний керівник Мельничук В.М.), «Світлий день великодня» (група 2-3 Ш, класний керівник Попруга О.В.), «Служити в збройних силах України – це почесно» (група 1-2 Б, класний керівник швець М.А.), «Дума про хліб (група 2-2 Б. класний керівник Ящук О.А.).

Виховна робота училища впроваджується у життя згідно таких напрямків:

**І. Формування основ наукового світогляду, виховання національної самосвідомості і громадянської гідності** виховує національну самосвідомість та людську гідність, повагу до історичної спадщини, визначних постатей та звичаїв українського народу через інформаційно-просвітницькі години, лекторії, бесіди, диспути, конференції, тижні предметів суспільно-гуманітарного циклу, загально училищні заходи з нагоди історичних, народних, релігійних свят, пам’ятних дат. Найбільш вагомими серед них є:

Перший урок 2014-2015 н .р. в Україні проводився на тему «Україна-єдина країна»

 Участь у заходах «Голодомор1932-1933 років- лихо українського народу» - вшанування пам'яті жертв голодомору, «День пам’яті та примирення та 70-тої річниці Дня перемоги на нацизмом у Другій світовій війні », участь у районному заході –факельна хода: «Сьогодні треба поклонитись усім, усім хто не прийшов з війни» участь в районних заходах з нагоди відзначення Дня Конституції України.

 В бібліотеці були розгорнуті тематичні виставки «Права дитини», «Дзвони Чорнобиля», «Наркотики- лихо ХХІ століття», «Невідома війна 1941-1945…», «Конституція України – Основний закон України».

**ІІ. Моральне виховання** сприяє морально-духовному розвитку учнів, утверджує високі почуття любові, правдивості, доброти, розкриває глибинний зміст християнської моралі, висвітлюється у виховних заходах. Для учнів І курсу було організовано екскурсію в місцевий краєзнавчий музей, О.Г.Бачинська бібліотекар провела виховну годину на тему «Тетіївський край – маленька, рідна батьківщина». З нагоди відзначення Дня Європи були проведені виховні години на тему «Європа наш дім». Соціальним педагогом проведено анкетування «Алкоголь ворог здоровя» та організовано моніторинг « Шкідливі звички», годинна спілкування «Порада про аборти», «Цигарки дівчині не личать» В планах роботи класних керівників передбачено і проведено ряд заходів щодо морального виховання, а саме запобігання негативних явищ серед молоді, алкогольна та тютюнова залежність, аморальність, сексуальна розпущеність, злочинність та бездуховність.

**ІІІ. Правове виховання** спрямоване на виховання правової культури та встановлення взаємозв’язку між правами людини та її громадянською відповідальністю. Система правового виховання в училищі базується на правових актах і документах, таких як Конституція України, конвенція ООН про права дитини, Декларація прав дитини,Закон України «Про охорону дитинства» і включає правоосвітню роботу та роботу по попередженню правопорушень. Правоосвітня робота здійснюється під час уроків та в позаурочний час і охоплює як учнів, так і їхніх батьків, а також викладачів та майстрів виробничого навчання. Постійно функціонує тематична виставка правової літератури в бібліотеці. Правова освіта серед батьків здійснюється через роботу класних керівників, загальноучилищні батьківські збори, батьківський комітет та постійно діючий лекторій для батьків. Вагомими є виховні години, загальноучилищні заходи, тематичні зустрічі, учнівські збори, які проводяться з метою просвітництва, інформованості та профілактики правопорушень. Обласним управлінням юстиції для виховання правової свідомості у молодіжному середовищі, поширення інформації про Загальну декларацію прав людини, реалізації своїх прав була організована гра брей-ринг «Що розкаже нам закон»» в якій учні училища прийняли участь. Права і обов’язки учнів висвітлюються у таких бесідах: «Конвенція ООН про права дитини», «Я маю право на повноцінне життя!», «Закони для неповнолітніх», «Як уникнути правопорушення» та ін. Проводяться зустрічі з працівниками служби в справах неповнолітніх, працівником правоохоронних органів В.В. Сющуком була проведена лекція «За злочин потрібно відповідати». Такі форми просвітницької роботи дають змогу забезпечити виховання учнів в дусі поваги до суспільства , становлення їх громадської активності.

Другою важливою складовою частиною училищної системи правового виховання є робота по попередженню правопорушень.

Соціальною службою училища проводиться індивідуальна робота з учнями, які перебувають на обліку в ССД, дітьми схильними до правопорушень та їхніми батьками. Ведеться картотека важковиховуваних учнів, систематично вивчається їх життєва та громадянська позиція. В 2014-2015 навчальному році на обліку в ССД перебувало 3 учня, всі скоїли правопорушення навчаючись ще в школі. За цими учнями закріплено наставників з числа педагогічних працівників, які проводять з ними індивідуально-виховну роботу, зустрічаються з батьками, ведуть облік успішності, відвідування, контролюють поведінку учнів. Пріоритетним завданням є залучення дітей, що схильні до девіантної поведінки, до участі у позакласній та гуртковій роботі.

Організована індивідуальна соціально-психологічна робота з учнями схильними до правопорушень.

Правове виховання учнів неможливе без тісної координації дій училища, районних служб у справах дітей, правоохоронних органів, центру соціальних служб для сім’ї , дітей та молоді.

 Училище тісно співпрацює з Тетіївським районним центром соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді. Працівниками соціальної роботи Чернецькою Н.В та Коробком О.П. та соціальним педагогом Чумак А.В. проведено бесіди, лекції на теми «Торгівля людьми», «Захисти себе від СНІДу» та інші.

**ІV. Художньо-естетичне виховання** здійснюється через проведення виховних заходів, що сприяють розвитку смаків, художніх вподобань підлітків.

 Художня самодіяльність – важлива складова частина виховного процесу. В училищі організовано вокальний гурток «Україночка» (керівник Бондаренко С.І.), де учні мають можливість проявити ту удосконалити свої творчі здібності. Команда учнів училища прийняла участь в обласного чемпіонату з інтелектуальних ігор.

 Свої роботи з образотворчого та декоративно-ужиткового мистецтва учні мали можливість продемонструвати на виставці-конкурсі, яка проходила в училищі, а кращі роботи були продемонстровані на обласній виставці. Активну участь прийняли учні гр.1-1О, 1-3Ш, 2-3Ш, 1-4Т, 2-2Б.

 Учениця гр.1-3 Ш Обертас Т.Ю. на належному рівні прийняла участь в конкурсі «Учень року».

 Протягом навчального року було проведено вечори відпочинку «Вчителю мій», «Осінній подих», «Новорічний карнавал», «Берегиня», «Святий Валентин – приніс стріли Амура», «Випускний вечір»

 **V. Для формування здорового способу життя** в навчальному закладі проводились спортивні змагання з різних видів спорту серед навчальних груп І та ІІ курсу, в яких приймають участь як юнаки , так і дівчата. Належний підхід до організації та проведення змагань дає можливість максимально залучати учнів до спортивно-масової роботи, виходячи з можливостей, різноманітних інтересів та вподобань. Стало доброю традицією участь учнів училища у районних змаганнях з легкої атлетики до Дня фізичної культури і спорту, до Дня допризовника. В училищі проводились змагання силової підготовки, шахів,шашок, волейболу, день здоровя. Згідно плану виховної роботи організовано зустрічі з лікарем служби довіри Задиракою Б.І. який провела лекцію на тему: «Здоровий вибір», та лікарем–гінекологом Є.С.Ладіком бесіда на тему: «Не вбивай святе материнство». Працівниками ЦСССДМ було проведено бесіди «Родина- основа для держави»,«Як правильно вибрати друга». До Дня боротьби зі СНІДом проведено конкурс плакатів. Класними керівниками та майстрами виробничого навчання проводяться бесіди, виховні години по формуванню здорового способу життя.

**VІ. Екологічне та трудове виховання** прищеплює почуття поваги і любові до оточуючого світу. В училищі постійно проводяться заходи, що сприяють вихованню бережливого ставлення до довкілля. Проведено акції до Дня довкілля «За чисте довкілля». Стало традицією прибирання учнями місцевого парку. З нагоди відзначення річниці Чорнобильської катастрофи була проведена лінійка на тему «Наше спільне українське горе - Чорнобиль» для учнів та педагогів училища. В бібліотеці організовано виставку «Дзвони Чорнобиля». Класними керівниками проведено виховні години на екологічну тематику. Постійно проводяться інструктажі, правила поведінки на природі. В рамках проведення місячника благоустрою учні долучаються до прибирання і благоустрою території училища, доглядають за клумбами.

 **5. Соціально – психологічна робота**

Однією з важливих функцій виховного підрозділу є соціальний супровід учнів соціально–незахищених категорій, який проводиться соціальним педагогом. Соціальний педагог забезпечує спрямовану соціально-педагогічну допомогу, здійснює комплекс заходів з метою виховання , освіти, розвитку і соціального захисту дітей в училищі і за місцем проживання. З початком кожного навчального року проводиться соціально-психологічне вивчення контингенту учнівської молоді. Провівши анкетування складається портрет учнівського колективу, яке показало, що третя частина колективу - діти, які потребують соціального захисту, а саме: сироти 3 осіб, напівсироти 6, діти з багатодітних сімей 23, малозабезпечені 3, учні, які потерпіли внаслідок аварії на ЧАЕС 4 учня .

Кожен з таких дітей отримує соціальний захист, психологічну підтримку, а також щиросердечне спілкування та турботу всього педагогічного колективу.

 **6. Просвітницько-виховна робота бібліотеки.**

Бібліотека училища – центр інформації, духовного збагачення учнів та працівників. Основним змістом роботи бібліотеки є вдосконалення індивідуальної, масової та інформаційно-просвітницької роботи шляхом організації літературних вечорів, читацьких конференцій при допомозі викладачів, оформлення книжкових виставок і вітрин, популяризація нових надходжень, підготовка методичних матеріалів на допомогу викладачам для проведення виховних заходів тощо.

 **7 . Профорієнтаційна робота**

З метою формування учнівського колективу приймальна комісія забезпечує прийом учнів з належним рівнем освіти та знань. Проводяться дні відкритих дверей, організовуються групові бесіди з випускниками шкіл. З метою профорієнтації інформаційно-просвітницькі та культурно-масові заходи, які відбуваються в навчальному закладі висвітлюються в засобах масової інформації.

 **8. Спортивно-масова та фізкультурно-оздоровча робота**

 В училищі працюють спортивні секції із загально-фізичної підготовки і футболу. Кількість учнів, які займаються в спортивних секціях – 58 ( загально-фізична підготовка - 23, футбол - 35 ). Згідно протоколу спортивних досягнень 32 учням присвоєно ІІІ юнацький розряд по футболу, 25 учням по легкій атлетиці (, ІІ юнацький - 15 учням, ІІІ юнацький -12 учням).

 Згідно плану позаурочної роботи проведені змагання листопаді та лютому місяці з настільного тенісу, в травні з силової підготовки . в жовтні місяці з легкої атлетики, в вересні та квітні на першість училища з футболу, в жовтні та травні з волейболу, в листопаді та березні з шахів та шашок. З нагоди святкування «Дня фізичної культури і спорту», команда училища в кількості 12 чоловік приймала участь в районних змаганнях з легкої атлетики.

 У жовтні місяці команда училища прийняла участь в районних змаганнях серед юнаків призовної і допризовної молоді.

 З метою пропаганди здорового способу життя проведені «Дні здоров’я» в яких прийняли участь травні 145 учнів.

 В училищі проведені спортивні вечори – відпочинку на тему: «Лицар року», «Спортивна Слава України».

  **9. Адміністративно-господарська робота**

До зони обслуговування належать 5 будівель та споруд: навчальний корпус 1 по вул. Леніна 100, навчальний корпус №2 по вулиці Будьонного, 49, майстерні (дві по вулиці Леніна 100, майстерня та гараж по вулиці Будьонного 49) а також закріплена та прилегла територія. Всі приміщення та територія на сьогоднішній день знаходиться в належному санітарно-гігієнічному стані.

В 2014-2015 навчальному році проводилась робота силами адмінгосподарського підрозділу, а також з залученням педагогічного та учнівського колективу по забезпеченню підтримання приміщень та споруд в належному санітарно-технічному стані:

- встановлений новий металопластиковий дверний блок входу до навчального корпусу;

- проведено ремонт фасаду майстерні в корпусі №2;

- завершено ремонт внутрішнього туалету;

- виконані роботи по ремонту водовідведення з кухні;

 - проведені роботи по ремонту фундаменту;

- проведений поточний ремонт кухні та їдальні;

- проведено поточний ремонт 10 кабінеті та 5 майстерень;

- замінено побите скло в вікнах;

- до опалювального сезону перевірено повністю запірну арматуру теплопостачання, а також приведено в готовність котельню;

- пофарбовано відлогу в кабінетах, майстернях та коридорі;

- закріплена і прилегла території постійно прибирались та знаходяться в належному стані.

  **10. Заходи щодо зміцнення матеріально-технічної бази**

 За період навчального року здійснені заходи по поліпшенню матеріально-технічної бази:

-здійснені заходи, щодо отримання в користування земельної ділянки площею 30 га для використання в навчальному процесі з підготовки трактористів-машиністів сільськогосподарського виробництва;

- придбана аудіосистема для звуковідтворення;

-майстерня будівельників доукомплектована сучасними інструментами;

-майстерня швейного виробництва поповнена сучасною швейною машинкою.

 **11 . Фінансово-господарська діяльність**

 Фінансово-господарська діяльність училища здійснювалась відповідно до колективного договору, наказів та інструкцій Міністерства освіти і науки України та згідно чинного законодавства. Матеріально-технічну базу та фінансові ресурси училища складають основні фонди, оборотні та інші матеріальні і фінансові цінності.

 У 2014-2015н.р. на потреби училища було виділено державою фінансування в сумі  **2534,25**  тис. грн.

 В першу чергу, в повному обсязі були враховані всі видатки на захищені статті бюджету, зокрема на оплату праці – 1634,94 тис. грн.; харчування учнів – 56,42 тис. грн.; стипендії – 540,18 тис. грн.; оплату комунальних послуг та енергоносіїв – 278,69тис. грн.

Завдяки державному фінансуванню вартість підготовки одного учня у 2014-2015 навчальному році становить 14098грн., що являється одним з найнижчих середнього показника по області.

|  |
| --- |
|  **Використання коштів загального фонду** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показники | Надійшлокоштів за звітнийперіод(тис. грн.) | Використанокоштів(тис. грн.) |
| **1** | **2** | **3** |
| **Всього надійшло коштів-****в тому числі:** | **2534,25**  |  **2481,29** |
| **Оплата праці:** | 1634,94 | 1634,94 |
| Заробітна плата | 1195,34 |  1195,34 |
| Нарахування на оплату праці  | 439,60  |  439,60 |
| **Використання товарів і послуг:** | **64,86** | **61,66** |
| Предмети, матеріали, обладнання та інвентар (в т.ч. одяг для дітей – сиріт при працевлаштуванні ) | 6,56  |  3,36 |
| Медикаменти та перев’язувальні матеріали | 0,15  | 0,15 |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
| Продукти харчування | 56,42  | 56,42 |
| Оплата послуг-дератизація, заправка картріджів, оплата послуг за обслуговування систем газопостачання. | 1,73  |  1,73 |
|  **Оплата комунальних послуг та енергоносіїв:** | 278,69 | 228,93 |
|  Оплата теплопостачання | 90,0  |  44,05 |
|  Оплата водопостачання та водовідведення |  0,88  | 0,80 |
|  Оплата за постачання електроенергії | 30,26  | 26,53 |
|  Оплата за постачання природного газу | 157,55  |  157,55 |
| **Соціальне забезпечення:** | **555,76** | **555,76** |
| Стипендія | 540,18  | 540,18 |
| Виплати дітям-сиротам на придбання літератури, матеріальна допомога, виплати випускникам сиротам при працевлаштуванні | 15,58  |  15,58 |

Поряд з державним фінансуванням колектив навчального закладу працював над отриманням додаткових джерел фінансування, що є важливим чинником стабільного розвитку. У 2014-2015 навчальному році надходження спеціального фонду склали 244,33 тис. грн.

 **Джерела надходжень спецфонду.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всьогоотриманонадходжень(тис. грн.) | Від наданняплатнихосвітніх послуг(тис. грн.) |  Спонсорські кошти тазароблені учнями під час практики на виробництві(тис. грн.) | Благодій-на допомога(тис. грн.) | Від виробни-чої діяльності |
|  244,33 |  199,97 |  41,12 |  1,8 | 1,44 |

 **Витрати коштів спецфонду**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва показників** | Витрачено коштів(тис. грн.) |
| **1** | 2 |
| **Зарплата (**в тому числі нарахування на заробітну плату**)** |  **120,86** |
| **Придбання сировини, обладнання та іншого для навчально-виробничого процесу** |  **20,65** |

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | 2 |
| В тому числі: |  |
| Витрати пов’язані з оформленням земельних угідь (30 га) для використання в навчальному процесі з підготовки трактористів-машиністів сільськогосподарського виробництва | 9,55 |
|  Аудіосистема для звуковідтворення |  8.9 |
|  Мікрофони | 2,2  |
| **Ремонтні роботи** |  **16,3** |
| в тому числі: |  |
| Ремонт вхідних дверей та тамбура | 13,8  |
| Ремонт санітарно-технічного вузла | 0,67  |
| Ремонт каналізації кухні | 0,47  |
| Поточний ремонт кабінетів та майстерень | 0,9  |
| Ремонт оргтехніки |  0,46 |
| **Харчування учнів** |  **5,1** |
| **Комунальні послуги (в т.ч.** оплата за обслуговування систем газопостачання) |  **5,03** |
| **Господарські витрати (**матеріали для ремонтних робіт (фарба, цемент, шпалери, клей шпалерний та інше), канцтовари, дипломи, свідоцтва, заправка картриджів та інше) |  **18,65** |
|  **На придбання паливно-мастильних матеріалів** |  **17,1** |
| **Матеріальне заохочення** (премія) |  **14,5** |
| **Інші витрати** (страховка та техогляд автомобілів, екологічний податок, телекомунікаційні послуги, відрядження, витрати пов’язані з участю учнів в обласних заходах, конкурсах фахової майстерності,підключення до ЄДБО та інше)В тому числі: |  **21,49** |
|  **Виготовлення проектно-кошторисної документація на земельну ділянку під будівлями навчального закладу (вул.Будьоного, 49).** | **3,7** |
| **Всього витрат:** |  **243,38** |

 **12. Подальші напрямки діяльності щодо вдосконалення**

 **навчання та виховання учнів**

 Сьогодні особлива увага роботодавців надається особистим якостям робітників, їх світогляду, культурі, поведінці, професійним здібностям, що є важливими чинниками формування корпоративної культури на підприємстві, культури виробництва, ефективності трудових процесів. У цьому контексті визначаємо пріоритетні напрямки розвитку та плануємо їх виконання:

- забезпечення та запровадження в навчальний процес методик оновлення змісту навчання на основі його доповнення навчальним матеріалом, що формує професійно важливі якості особистості;

- забезпечення диференційованого підходу до підготовки в залежності від вимог роботодавців;

- забезпечення ступеневого навчання;

- забезпечення ефективного застосування сучасних засобів інформаційної техніки;

- продовження впровадження локальної мережі Internet, що дозволить своєчасно здійснювати збір достовірних даних, керувати потоками інформації,

їх систематизувати та обробляти;

* забезпечення демократизацію навчального процесу на основі принципів

 прозорості та інформативності;

* впровадження технологій самонавчання, створення педагогічних умов для творчої та самостійно-пошукової роботи учнів;
* вивчення та популяризація серед громадського суспільства та реального сектору економіки робітничих професій;
* формування соціального партнерства навчального закладу з

громадкістю, роботодавцями, органами влади та місцевого самоврядування;

* проведення постійного моніторингу попиту на ринку праці;
* активізувати та урізноманітнити методи профорієнтаційної роботи із залученням засобів масової інформації.

 **Директор училища В.А.Кінзерський**